

«Согласовано»  
Протокол Педагогического совета  
ЧОУ «Центр образования на Марсовом  
поле» № 4 от «15» апреля 2024 г.

«Согласовано»  
Единственный учредитель  
ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле»  
(решение № 4 от «12» апреля 2024 г.)

  
Зеленцов А.И.

«Утверждаю»  
Директор  
ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле»  
(приказ № 73/24 от «15» апреля 2024 г.)

  
Левченкова О.М.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

по итогам 2023 года

Частного общеобразовательного учреждения «Центр образования на Марсовом поле»  
(по состоянию на 31 декабря 2023 года)

*Уважаемые родители, обучающиеся, общественность.*

*Администрация Частного общеобразовательного учреждения «Центр образования на Марсовом поле» ежегодно представляет отчет по результатам самообследования.*

*Он содержит оценку деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников, организации учебного и воспитательного процессов, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.*

*Ознакомившись с отчётом за 2023 год, Вы сможете узнать о проделанной в прошлом году работе и достигнутых успехах. Были учтены современные реалии, в которых работает «Центр образования на Марсовом поле».*

*В процессе самообследования работала команда администрации и педагогических работников. Мы благодарим наших обучающихся и их родителей, принявших активное участие в анкетировании. Ваши оценка качества образовательного процесса в школе, предложения и пожелания обязательно будут учтены при планировании работы в следующем 2024 – 2025 учебном году.*

*Анализ деятельности сделан по всем направлениям образовательного процесса для того, чтобы в 2024 году достичь более высоких результатов, создать условия для повышения качества образовательного процесса.*

*С уважением,*

*директор О.М. Левченкова*

## Содержание отчета о самообследовании

Пояснительная записка, включающая общие сведения об образовательной организации и систему управления ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле».....	4
Оценка образовательной деятельности.....	10
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	24
Оценка организации образовательного процесса .....	51
Оценка востребованности выпускников.....	53
Оценка качества кадрового обеспечения .....	54
Оценка учебно-методического обеспечения.....	59
Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	61
Оценка материально - технической базы школы.....	71
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	75
Анализ показателей деятельности школы.....	80
Выводы о деятельности ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» за 2023 год.....	83

### Пояснительная записка

Самообследование общеобразовательной школы ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование проводилось в соответствии:

- ❖ со статьями 28, 29, 97 Федерального закона №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ❖ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ❖ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218;
- ❖ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в феврале и марте 2024 года администрацией учреждения. Отчёт составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Название организации	Частное общеобразовательное учреждение «Центр образования на Марсовом поле»
Руководитель	Левченкова Ольга Михайловна
Адрес организации	460001, город Оренбург, улица Красная площадь, дом 3/6
Телефон, факс	8 – 3532 -44-34-98
Адрес электронной почты	<a href="mailto:info@mars-pole.ru">info@mars-pole.ru</a>
Учредитель	Зеленцов Александр Иванович
Дата создания	24 июня 2014 г.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	серия 56 № 0034926512



Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Л035-01248-56/00206401 от 24 января 2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2371 от 28.11.2017 г. с приложениями, выданное Министерством образования Оренбургской области
Рабочие дни	Понедельник - пятница

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. В школе также разработаны адаптированные образовательные программы: АООП НОО 6.1. – обучаются 2 человека; АООП НОО 7.1. – 1 человек; АООП ООО с ЗПР –1 человек.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

Школа расположена в центре города Оренбурга, в районе ул. Красная площадь, но большинство семей обучающихся проживают в других районах. В связи с этим организована доставка детей на автобусах.

#### **Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными актами Российской Федерации, настоящим Уставом. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Учреждением является его Учредитель.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель (директор), который назначается на должность на срок три года в соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 51 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем Учреждения, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора Учреждения определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем Учреждения. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением. Единоличным исполнительным органом ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» является директор Левченкова Ольга Михайловна, контролирующая работу и обеспечивающая эффективное взаимодействие с обслуживающими организациями, утверждающая штатное расписание, отчетные документы, осуществляющая общее руководство ЧОУ.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива учреждения и Педагогический совет.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Учреждении действует Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательной деятельности, разработки образовательных программ, выбора учебников (учебных пособий),



средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для информационно-консультационной поддержки деятельности учреждения функционирует Попечительский совет. Деятельность Попечительского совета направлена на развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса, а также повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет Родителей.

Локально-нормативная база Учреждения разрабатывается и обновляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Аппарат управления учреждения сформирован. Обязанности руководства определены, в том числе, в Уставе Учреждения, должностных инструкциях, трудовых договорах, иных локально-нормативных актах. Все работники руководящих должностей в Учреждении имеют необходимую профессиональную подготовку в сфере управления и опыт работы.

№	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор	Левченкова Ольга Михайловна	высшее	30 лет	8 лет	высшая
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дёмина Татьяна Анатольевна	высшее	30 лет	14 лет	высшая, кандидат педагогических наук
		Юсупова Ольга Викторовна	высшее	25 лет	6 лет	высшая
		Кривицкая Эвелина Алексеевна	высшее	12	1, 5 года	высшая
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Артюшин Игорь Владимирович	высшее	-	7	-
5	Заместитель директора по медицинской части	Саликова Наталья Андреевна	высшее	-	12 лет	высшая, кандидат медицинских наук

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- ❖ четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;



- ❖ построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле»;
- ❖ системность внутришкольного контроля (далее - ВШК).

В 2023 году систему управления в школе продолжили совершенствовать из-за использования форм электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

Структурная модель управления школой состоит из четырех взаимосвязанных уровней (стратегического, тактического, деятельностного, информационного).

**Стратегический уровень управления** представлен Попечительским советом школы. На стратегическом уровне управления определяются основные направления развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, финансирования, подбор и расстановка кадров.

**Тактический уровень управления** представлен административным, педагогическим, научно-методическим советами, психологической службой, Советом родителей, который заседает в плановом порядке 2 раза в год. Членами родительского совета являются представители классов (по 1 – 2 законных представителя обучающихся). На заседаниях в течение учебного года строится диалог: обсуждаются вопросы, проблемные ситуации, предложения родителей и обучающихся.

Тактический уровень управления направлен на разработку и реализацию программы развития школы, координацию деятельности всех служб и подразделений по её выполнению, по планированию, организации внутришкольного контроля и коррекции действий по результатам контроля.

На **деятельностном уровне управления** координируется работа методических объединений, временных творческих групп и постоянных творческих объединений по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям. Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.

На **информационном уровне управления** обеспечивается информационная поддержка реализации Образовательной программы школы, идёт управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления. Информационный уровень управления дополнен активно работающим сайтом школы, группой в Контакте. В школе функционирует внутренняя локальная сеть, реализован полный доступ к сети Интернет.

Администрация учреждения, делегируя управленческие полномочия педагогическим работникам, предоставляет право планировать использование часов, обсуждать программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации, выполнение практической части учебных программ. Участие педагогических работников в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают 4 школьных предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;



- учителей иностранных языков;
- объединение педагогов начального образования.

Контроль над состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматриваются на совещании при директоре. По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

*Вывод: по итогам 2023 году структура и механизм управления школой определяют стабильное функционирование.*

*В течение всех лет работы ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» продолжается традиция осуществления демократизации системы управления, которая способствовала развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Сложившаяся система управления обеспечивала реализацию приоритетов образовательных программ. Результативность существующей управленческой системы подтверждена увеличением количества обучающихся (255 человек); достижениями обучающихся (достигнуты высокие результаты, в том числе в олимпиадах и конкурсах), повышением их познавательной активности; ростом профессионального мастерства и методической активности педагогических работников.*

*Таким образом, система управления ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений, обеспечить функционирование всех подразделений. По итогам 2023 года структура и механизм управления школой обеспечили ее стабильное функционирование.*

### **Общая информация о школе**

ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» работает седьмой год. Это образовательная организация с развитой инфраструктурой, использующая современные и эффективные образовательные технологии, направленные на обеспечение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся согласно ФГОС (федеральным государственным образовательным стандартам). Качество образования является важнейшим приоритетом администрации и педагогического коллектива школы.

Традиционно в течение 2023 года реализовывались принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (лично-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществлялась при помощи ПК (персональных компьютеров), имеется выход в Интернет, создана ло-



кальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществлялись при проведении ВШК (внутришкольный контроль) и обсуждении результатов педагогической деятельности на оперативных совещаниях при Учредителе, совещаниях при директоре и заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

Школьная документация за год представлена протоколами заседаний при директоре и справками заместителей директора, протоколами педагогических советов, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализом работы за год и по триместрам, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность осуществлялась администрацией с целью диагностики текущего состояния дел, позволила обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Осуществление контроля проводилось по следующим направлениям:

- уровень сформированности УУД (универсальных учебных действий);
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- результаты дополнительной работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися «группы риска»;
- ведение школьной документации;
- реализация учебного плана;
- организация начала учебного года;
- работа по подготовке к экзаменам, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- организация медицинского обеспечения;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий;
- организация каникул и работы летнего пришкольного лагеря;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- работа библиотеки;
- состояние школьного здания;
- готовность школы к зимнему периоду;
- соблюдение температурного режима.

Контроль над состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имел системный характер.

Школа имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (в штате ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» работают 4 медицинских работника). Охрана здоровья обучающихся включала в себя следующие мероприятия: оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; организацию питания обучающихся; пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся для занятия ими физической культурой и спортом; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе, профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации; обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную де-



тельность; профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий; обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

В 2023 году в школе продолжена работа по профилактике гриппа и ОРВИ. Для этого в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций были запланированы и осуществлены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия:

- в достаточном количестве имелись бесконтактные термометры, кожные антисептики и устройства для антисептической обработки рук, моющие и дезинфицирующие средства, маски медицинские, перчатки;
- подготовлены графики ежедневной влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей; проветривания кабинетов, коридоров, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи; проводилось регулярное обеззараживание воздуха облучателями-рециркуляторами;
- организован мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся с информированием Управления Роспотребнадзора.

«Центр образования на Марсовом поле» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями общеобразовательная школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

*Вывод: в школе созданы условия для охраны жизни, здоровья обучающихся и их гармоничного развития.*

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ЧОУ в 2023 году осуществлялась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)



- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)

- приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»

- приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

С 01.09.2023 общеобразовательная школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Общеобразовательная школа ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была разработана дорожная карта,



чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа ЧОУ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» в 2022-2023 учебном году реализовывались следующие образовательные программы:

Начальное общее образование 1-4 классы	1. Основная образовательная программа начального общего образования. 2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования НОДА (вариант 6.1.) 3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ЗПР (вариант 7.1)
Основное общее образование (5-9 классы)	1. Основная образовательная программа основного общего образования. 2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ОВЗ (ЗПР).
Среднее общее образование (10-11 классы)	1. Основная образовательная программа среднего общего образования

Традиционно включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. Запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий изучение и выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Школа ЧОУ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации



имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году в ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле»**

Уровень образования	Численность обучающихся на сентябрь 2022 г.	Численность обучающихся на май 2023 г.	Численность обучающихся на сентябрь 2023 г.	Численность обучающихся на декабрь 2023 г.
Начальное общее образование	107	107	111	112
Основное общее образование	87	96	122	122
Среднее общее образование	22	21	22	21
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>224</b>	<b>255</b>	<b>255</b>

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля (социально-экономический, гуманитарный и технологический). В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля (технологический, естественно-научный, социально-экономический и гуманитарный). Таким образом, в 2022-2023-2024 учебных годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне указаны в таблице.

**Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы 2021-2023	Количество обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Профильные предметы 2023-2025	Количество обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	5	2	2	Математика. Физика. Информатика	3
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	1	0	0	Математика. Биология. Химия	2
Социально-экономический	Математика. Обществознание Экономика Право	7	4	3	Математика История Обществознание	5
Гуманитарный	Иностранный язык. Литература Право	0	3	2	Иностранный язык. Литература Обществознание	4

В школе разработана система проектной и исследовательской деятельности в урочное и во внеурочное время. При организации проектной деятельности обучающимся предоставлялось пространство выбора темы, предметной области, руководителя, состава участников. Защита проектов традиционно состоялась в конце учебного 2022 – 2023 года, но в связи с увеличением количества проектов фестиваль учебно-исследовательских работ начался в апреле и продолжился до конца мая 2023 года. В течение года проекты обучающихся были представлены на конкурсах и конференциях муниципального, регионального и федерального уровней, где были достигнуты высокие результаты.

В школе изучается один иностранный язык: английский язык (2-3 раза в неделю согласно учебному плану и 2-3 раза в неделю в рамках внеурочной деятельности).

В течение года был проведен внутришкольный мониторинг сформированности всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) по английскому языку. После каждого контрольно-измерительного мероприятия были обсуждены результаты на совещаниях при заместителе директора по УВР, организованы дополнительные занятия и консультации для детей, имеющих проблемы в овладении английским языком. Проведены консультации для учителей с целью повышения качества образовательного процесса по английскому языку, обеспечению позитивной динамики обучающихся.

В 2023 году в рамках психолого-педагогического сопровождения в школе традиционно осуществлялась работа с учениками, имеющими затруднения в освоении образовательных программ по предметам и их родителями. Были организованы индивидуальные и групповые занятия, тренинги, консультации, встречи с родителями. Работа двух психологов и логопеда позволила достичь позитивных результатов. Особое внимание уделяется адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов, психолого-педагогическому сопровождению выпускников 9 и 11 классов.

При необходимости в школе проводятся коррекционно-развивающие курсы, которые организуют логопед и педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением заданий для самоподготовки к урокам учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят



совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных). Она осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включали: кружки, спортивные секции, летний лагерь. Охват обучающихся внеурочной деятельностью 100%. Более того, ученики посещают от четырех до десяти занятий в неделю, что соответствует нормативным требованиям.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Перед началом курса администрацией школы традиционно проведен семинар для классных руководителей с целью ознакомления с нормативными документами и оказания методической помощи педагогам. Федеральные методические разработки и работа администрации школы обеспечили высокий уровень тематических часов. Для повышения качества занятий в 2023 году расширен спектр приглашенных спикеров. В течение года проведено 5 встреч с интересными людьми.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводились в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. За полгода с сентября по декабрь проведено 8 встреч с представителями разных профессий. Еженедельные занятия проводились также классными руководителями по четвергам после уроков.

В 2023 году продолжена работа по диагностике уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (направления: математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая виды грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление), реализован общий план работы с целью ее формирования и развития. В процессе задействованы как учителя, так и другие педагогические работники (психологи, руководители кружков, администрация).

В 2023 году запланированы и реализованы в полном объеме общеразвивающие общеобразовательные программы внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация была организована в форме спортивных соревнований, конкурсов, викторин, общешкольных концертов, спектакля, смотров.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ ЗАНЯТОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 – 4, 5- 9, 10-11 КЛАССОВ

План внеурочной деятельности начального общего образования  
Индивидуальная карта занятости во внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов  
ЧОУ "Центр образования на Марсовом поле" 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Названия и формы организации внеурочной деятельности	Классы и количество часов в неделю								
		1 классы (неделя)	1 классы (год)	2 классы (неделя)	2 классы (год)	3 классы (неделя)	3 классы (год)	4 классы (неделя)	4 классы (год)	всего (за 4 года)
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Кружок «Мое Оренбуржье»	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Функциональная грамотность обучающихся	Кружок "Функциональная грамотность"	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Интеллектуальное и социокультурное развитие	Кружок "Занимательный английский"	0	0	2	68	0	0	0	0	68
	Кружок «Занимательная грамматика английского языка»	0	0	0	0	2	68	2	68	136
	Кружок "Умники и умницы"	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Творческое и физическое развитие. Самореализация и раскрытие способностей, талантов обучающихся. Сохранение жизни и здоровья детей.	Кружок "Спортивные игры"	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Кружок "Моя художественная практика"	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Кружок "Музыкальный театр"	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	68
Удовлетворение социальных интересов и потребностей биостей обучающихся, деятельность социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Предметные тематические недели	0,1	3,3	0,1	3,4	0,1	3,4	0,1	3,4	13,5
	Проект "Школа без стен"	0,1	3,3	0,1	3,4	0,1	3,4	0,1	3,4	13,5
<b>ИТОГО ЗА НЕДЕЛЮ</b>		<b>6,7</b>	<b>221,6</b>	<b>8,7</b>	<b>295,8</b>	<b>8,7</b>	<b>295,8</b>	<b>8,7</b>	<b>295,8</b>	<b>1109</b>
<b>ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД</b>		<b>221,6</b>		<b>295,8</b>		<b>295,8</b>		<b>295,8</b>		<b>1109</b>
<b>ИТОГО НА УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ</b> Внеурочная деятельность Не более 1320 часов за 4 года										



**План внеурочной деятельности основного общего образования**  
**Индивидуальная карта занятости во внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов**  
**ЧОУ "Центр образования на Марсовом поле" 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Названия и формы организации внеурочной деятельности	Классы и количество часов в неделю										Всего (за 5 лет)
		5 классы (неделя)	5 классы (год)	6 классы (неделя)	6 классы (год)	7 классы (неделя)	7 классы (год)	8 классы (неделя)	8 классы (год)	9 классы (неделя)	9 классы (год)	
Патриотическое, нравственное, экологическое воспитание	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
	Кружок «Математическая грамотность»	1	34	1	34	1	34					102
Функциональная грамотность обучающихся	Кружок «Основы смыслового чтения»	1	34	1	34	1	34	1	34			136
	ЧКР Профминимум			1	34	1	34	1	34	1	34	136
Интеллектуальное и социокультурное развитие	Курс "Высший балл"									3	102	102
	Кружок «Разговорный английский»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
	Кружок «Страноведение»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
	Кружок "Основы программирования"	1	34	1	34							68
	Проект-исслед. деят. Гум. направление					1	34	1	34			68
	Проект-исслед. деят. Естеств.-научное направление					1	34	1	34	1	34	102
	Тематические предметные недели	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	42,5
Творческое и физическое развитие. Самореализация и раскрытие способностей, талантов обучающихся. Сохранение жизни и здоровья детей.	Кружок "Спортивные игры"	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
	Кружок "Техническое творчество"	1	34	0,5	17	0,5	17	1	34			102
	Творческое объединение "Музыкальный театр"	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5			34
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, деятельность социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных	Проект "Школа без стен"	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	42,5
	Кружок "Умей вести за собой!"	1	34	1	34							68
<b>ИТОГО ЗА НЕДЕЛЮ</b>		<b>9,75</b>	<b>331,5</b>	<b>9,75</b>	<b>348,5</b>	<b>10</b>	<b>348,5</b>	<b>9,75</b>	<b>331,5</b>	<b>9,5</b>	<b>323</b>	<b>1683</b>
<b>ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД</b>		<b>331,5</b>		<b>348,5</b>		<b>348,5</b>		<b>331,5</b>		<b>323</b>		<b>1683</b>
<b>ИТОГО НА УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ</b>												
Внеурочная деятельность												
Не более 1750 часов за 5 лет												



**План внеурочной деятельности среднего общего образования**  
**Индивидуальная карта занятости во внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов**  
**ЧОУ "Центр образования на Марсовом поле" 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Названия и формы организации внеурочной деятельности	Классы и количество часов в неделю				
		10А (неделя)	10А (год)	11А (неделя)	11А (год)	всего (за 2 года)
Патриотическое, нравственное, экологическое воспитание	Информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	34	1	34	68
Функциональная грамотность обучающихся	«Финансовая грамотность»	1	34	1	34	68
Профориентация	ЧКР "Профминимум"	1	34	1	34	68
Интеллектуальное и социокультурное развитие	Высший балл	3	102	3	102	204
	Кружок «Разговорный английский»	1	34	1	34	68
	Кружок «Страноведение»	1	34	1	34	68
Творческое и физическое развитие. Самореализация и раскрытие способностей, талантов обучающихся. Сохранение жизни и здоровья детей.	Спортивная секция «ГТО»	1	34	1	34	68
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, деятельность социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Тематические предметные недели	0,5	17	0,5	17	34
	Проект "Школа без стен"	0,5	17	0,5	17	34
<b>ИТОГО ЗА НЕДЕЛЮ</b>		<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>680</b>
<b>ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД</b>		<b>340</b>		<b>340</b>		<b>680</b>
<b>ИТОГО НА УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ</b> Внеурочная деятельность Не более 700 часов за 2 года						



***Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.*

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность».

В 2023 году проведена недостаточная работа по развитию общественных организаций в школе. Хотя проведены мероприятия: акция «Помним. Гордимся», «Георгиевская ленточка», благотворительная акция «Спасем бездомных животных», «Школьный субботник» и другие. В 2024 году запланирована целенаправленная деятельность по повышению активности школьников и педагогов в данном направлении.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; общешкольные концерты и спектакли; встречи с интересными людьми; квесты и викторины; смотры, тематические классные часы, конкурсы рисунков, стенгазет, презентаций и социальных роликов, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, турнирах (дистанционно); индивидуальные беседы с обучающимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания и групповые встречи.

В 2023 году проведены общешкольные мероприятия: торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний; торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку, спортивно-развлекательная программа «Зарница», праздничная программа «День отца + День матери», большой новогодний спектакль «Волшебство новогодних традиций».

В течение года были организованы следующие мероприятия: конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы, выставка технического творчества по легио-конструированию (робототехника), тематические выставки рисунков и поделок, общешкольные спортивные состязания по баскетболу, шахматам; встречи с представителями различных профессий, систематические занятия в читальном зале с библиотекарем, лекции по формированию здорового образа жизни и безопасному поведению. Также было организовано посещение спектаклей в театрах г. Оренбурга, проведены День читателя (акция «Моя любимая книга»), День науки (организация экскурсий для учеников начальной школы в предметные кабинеты физики, химии, биологии, географии).

Реализация проекта «Школа без стен»: посещение театра Музыкальной комедии, театра драмы, кинотеатра «Космос», музеев и выставок города.

В течение года был организован показ видео-концертных программ для родителей и родственников обучающихся через группы родителей и в Вконтакте.

В 2023 году традиционно проведена работа по профилактике вредных привычек, употребления психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В связи с этим в классах были организованы:

- просмотры тематических видеофильмов;



- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
  - книжная выставка «Я выбираю жизнь!».
- Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: 1 – 4, 6а и 6б, 8а и 8б классы.

- посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся была организована в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 10 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году ученики приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ЧОУ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий это направление;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры высших учебных заведений.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году пока не отработан, поэтому в 2024 году намечены мероприятия для повышения качества работы в данном направлении:



- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- социальный практикум.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия: в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час); обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 78% обучающихся 6–11-х классов; проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

Для повышения качества воспитательной работы в данном направлении в 2024 году запланирована профильная смена летнего школьного лагеря дневного пребывания. Будут проводиться дополнительные занятия по профильным предметам, психолого-педагогическая диагностика, экскурсии в ВУЗы и на предприятия.

*Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, опросов педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о достаточном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.*

*Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят мероприятия и классные часы на достаточно высоком уровне и в полном объеме.*

В 2022 и в 2023 годах в школе не введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, проводится целенаправленная работа по совершенствованию воспитательной системы школы. Администрация и педагоги школы выполняют следующие функции:

- вовлекают учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- организуют педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- помогают готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- знакомят обучающихся с деятельностью детских общественных организаций;
- координируют деятельность творческих групп детей.

Остальные функции советника по воспитанию выполняют заместители директора.

Важной составляющей воспитательной работы в школе является дополнительное образование. Его основной целью в 2023 году было обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, обеспечение общественной солидарности.

Особое значение придавалось развитию мотиваций личности к познанию и творчеству. Совместная работа школы и семьи была направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Воспитательная работа строилась на принципах дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности,
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка,
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка,
- единство обучения, воспитания, развития,



- реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

### **Дополнительное образование**

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения от 27.07.2022 № 629. При реализации оказывается психолого-педагогическая и дифференцированная помощь. Происходит воспитание самостоятельности и независимости обучающихся, формируется их интерес к различным видам деятельности,

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 68 процентов. Традиционно кружки дополнительного образования особенно востребованы в начальной школе и в 5 классах. Начиная с шестого класса, в связи с загруженностью заданиями самоподготовки и уменьшением времени на подготовку к урокам во второй половине дня, детям достаточны часы внеурочной деятельности.

Содержание занятий и кружков, предусмотренных как внеурочная деятельность или в рамках дополнительного образования, традиционно были сформированы из пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании их анкетирования и были направлены на реализацию различных форм их организации, отличных от урочной системы.

Выполняется задача школы: создание системы воспитывающей внеурочной и внешкольной деятельности с учетом интеграции основного и дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, обеспечивающей вхождение ребёнка в самостоятельное общественное действие.

В 2023 году внеурочная деятельность и дополнительное образование в ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле», как и деятельность обучающихся в рамках уроков, были направлены на гармоничное развитие обучающихся, формирование здорового образа жизни, достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь, это достижение личностных и метапредметных результатов.

По результатам наблюдений, исследований, опросов всех участников образовательного процесса можно сделать *вывод*, что в течение года выполнялись следующие задачи внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- расширение общекультурного кругозора,
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания,
- включение в лично значимые творческие виды деятельности,
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей,
- участие в общественно значимых делах,
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования,
- создание пространства для межличностного общения.

В 2023 году произошли изменения в кружках, но это связано не с уменьшением их количества, а с переходом занятий дополнительного образования в занятия внеурочной деятельностью. Наоборот, в 2023 году можно сделать вывод, что количество кружков увеличилось, если считать вместе общеобразовательные общеразвивающие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

К сожалению, в школе в 2023 году не было кружка французского языка. Связано это с нехваткой педагогических работников – учителей иностранных языков.

### **Кружки дополнительного образования во второй половине 2022-2023 учебного года**



	Направления дополнительного образования	Названия кружков и секций	Кол-во детей
1.	Техническое	Робототехника С компьютером на ТЫ Бюро поделок	94 76 39
2.	Социально-педагогическое	Занимательный французский	51
3.	Художественное	Dance mix Арт-лаборатория	93 92
4.	Физкультурно-спортивное	Баскетбол	37

#### Кружки дополнительного образования в первой половине 2023-2024 учебного года

	Направления дополнительного образования	Названия кружков и секций	Кол-во детей
1.	Техническое	Робототехника	82
2.	Социально-педагогическое	Занимательный английский	30
3.	Художественное	Арт-лаборатория Театр	117 103
4.	Физкультурно-спортивное	Баскетбол Фитнес, чирлидинг	103 11

В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Музыкальный театр». В результате ученики выступают на общешкольных мероприятиях с театральными номерами. Ученики 1 – 6 классов занимаются с педагогом, имеющим специальное образование.

Для успешной реализации общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- хореографический зал;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом остается традиционно на высоком уровне. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повышается. Об этом свидетельствуют выступления детей на общешкольных мероприятиях, спортивных соревнованиях различного уровня, выставки творческих работ.

100% обучающихся школы посещают занятия и кружки внеурочной деятельности и дополнительного образования, 100% посещают более трех кружков. Ежегодно в системе ведется опрос школьников и их законных представителей о социальном заказе по выбору кружков и о степени их удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.

**Вывод:** образовательный процесс в школе отвечает современным требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и подразумевает взаимодействие обучающихся и педагогов, направленное на достижение образовательных задач, обучение и воспитание школьников.

Рассмотрев результаты образовательной деятельности школы, можно утверждать, что в течение 2023 года коллектив реализовывал миссию ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» - создание и поддержание комфортного образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие личности и безопасность жизнедеятельности ребенка в современных условиях. В школе созданы условия для развития положительной мотивации к получению знаний и раскрытию способностей каждого обучающегося; развития информационной культуры учеников, эффективного использования



имеющихся информационных ресурсов и технологий; внедрения инновационных технологий, форм и методов образования, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Общеобразовательная школа ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования здоровой, социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

В 2023 году в школе были представлены все направления внеурочной деятельности и дополнительного образования, кроме туристско-краеведческого. Обучающиеся и их родители не высказали желания о создании таких кружков, так как в рамках внеурочной деятельности есть кружки по биологии в 5-7 классах и спецкурс «Мое Оренбуржье». Кроме того, во второй половине дня организованы консультации по предметам, во время которых обучающиеся имеют возможность задать вопросы, подготовиться к конкурсам и олимпиадам, принять участие в событиях интеллектуального характера.

Можно отметить, что в 2023 году продолжает повышаться качество психологического сопровождения обучающихся 5-11 классов (новый специалист - психолог и приглашенный психолог-коуч), увеличилось количество обучающихся, результативно выступивших на конкурсах различного уровня (особенно в части учебно-исследовательской деятельности).

Не смотря на то, что в 2023 достигнуты высокие результаты в учебно-исследовательской деятельности обучающихся, необходимо продолжить работу по ее проектированию и организации в основной школе, что позволит реализовать системно-деятельностный подход и требования ФГОС к образовательным результатам.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### **Статистика показателей за 2022-2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	224
	– начальная школа	107
	– основная школа	96
	– средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0



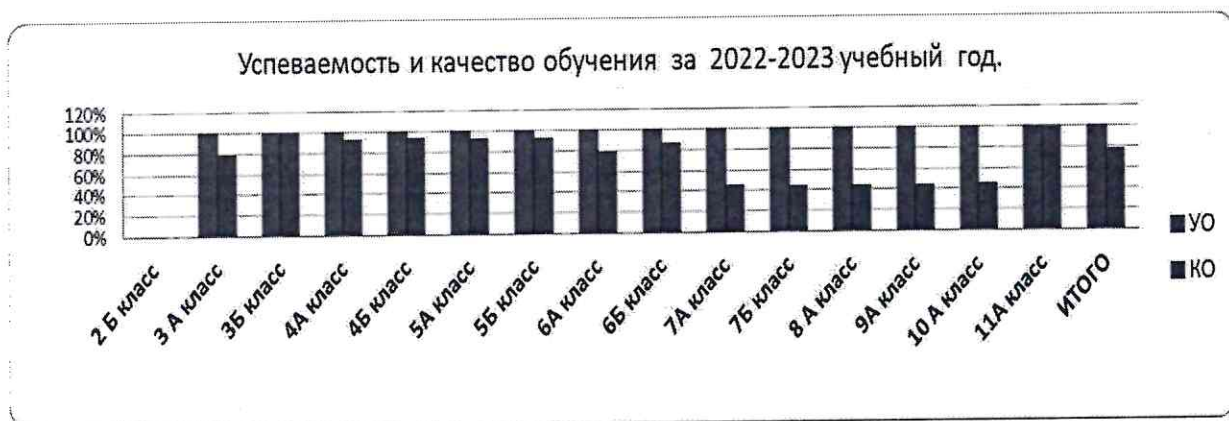
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	2
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле».

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год 1 триместр и 1 полугодие.

Анализ успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год

Общеобразовательная школа ЧОУ "Центр образования на Марсовом поле"																			
ИТОГИ 2022-2023 учебного года																			
	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	9А	10А	11А	ИТОГО
	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс
На начало года	14	14	15	15	10	12	14	13	11	10	14	13	11	7	9	12	8	14	216
Прибыли	0	1	1	0	0	0	1	1	1	3	0	1	1	1	5	1	1	0	18
Выбыли	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	2	10
На конец года	14	14	15	15	9	12	14	14	12	13	14	14	9	7	14	13	9	12	224
Отличники	0	0	3	4	3	7	3	5	3	1	4	2	2	0	0	1	2	8	48
Хорошисты	0	0	9	10	4	5	9	8	8	11	7	10	2	3	6	5	2	4	103
Троечники	0	0	3	1	2	0	1	1	1	1	3	2	5	4	8	8	5	0	45
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УО			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
КО			80%	93%	78%	100%	92%	93%	92%	92%	79%	86%	44%	43%	43%	43%	44%	100%	77%
УО и КО без учета 1-х классов.																			
С учетом 1-х классов за год в школе: УО = 100% и КО = 67%																			



**Успеваемость и качество обучения  
за 2022-2023 учебный год**



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

1-отличники, 2 хорошисты, 3 - троечники, 4- неуспевающие

Всего на конец учебного года обучающихся.

В 2-11 классах -199 , из них аттестовано -199 обучающихся.

В 10-11х классах - 21 обучающийся, отметки выставляются по полугодиям.

Не аттестованы- 28 обучающихся 1-х классов (без отметочная система)

УЧАТСЯ НА "5"- 48 ОБУЧАЮЩИХСЯ;

УЧАТСЯ НА "4" И "5" - 103 ОБУЧАЮЩИХСЯ;

УЧАТСЯ НА "3"- 45 ОБУЧАЮЩИХСЯ;

УЧАТСЯ НА "2"- 0 ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество обученности обучающихся 2-11 классов по итогам 2022-2023 учебного года с учетом 1-х составляет-67 %. Без учета 1-х классов- 77 %.

Низкое качество по итогам учебного года показали обучающиеся: 9а, 7б,8а классы -43%; 7а, 10а классы-44%;

Высокие показатели качества обученности у обучающихся: 11а и 3б класс-100%; 4б класса-93%; 4а,5а,5б классы-92%; 6б класс-86%; 6а класс-79%; 3а класс-78%.

АНАЛИЗ: Статистических данных по классам за 2022-2023 учебный год

Резерв отличников: 5 обучающихся

Обучающиеся имеющие одну "4" по предметам

Резерв хорошистов: 12 обучающихся

Обучающиеся, имеющие одну "3" по предметам:

Неуспевающие: нет

Выводы:

Количество обучающихся 1-11 классов в школе на конец учебного года – 224 человека.

Из них аттестовано – 196 чел.

Не аттестуются – 1 классы-28 человека.

10-11е классы 21 обучающийся аттестуются по семестрам (полугодиям) и год

На «отлично» закончили - 48 человек-29,4%, **выше чем 2021-2022 учебном году на 3%.**

На «4» и «5» - 102 человека-44%, что на 33 человека больше **чем 2021-2022 учебном году.**

С увеличением количества обучающихся показатель качества обучения снизился с 78% на 77%.

На «3» - 46 человек -что больше на 13 человек аналогичного периода 2021-2022 учебного года, при этом показатель составил 26,5%.

Неуспевающих – 0 чел.

Таким образом, успеваемость по школе за 2022-2023 учебный год составила 100%, качество знаний - 77% (2-11классы) без учета первых классов, степень обученности—84,12% средний балл - 4,5



## Сравнительные данные за 2022-2023 учебный год с аналогичным периодом 2021-2022 учебного года

<b>Динамика успеваемости и качества обучения (2022-2023 учебный год относительно 2021-2022 учебного года)</b>				
			↗	положительная динамика
			↘	отрицательная динамика
			→	постоянный результат
	2021-2022 учебного года	2022-2023 учебного года	Характеристика динамики	Процент изменения
КО	77%	77%	→	0,00
КУ	100%	100%	→	0,00



### Вывод

Результаты последних двух лет показали, что наблюдается стабильность в успеваемости 100% и качестве обучения-77%.

### Успеваемость, качество знаний за 1 триместр 2023-2024 учебного года

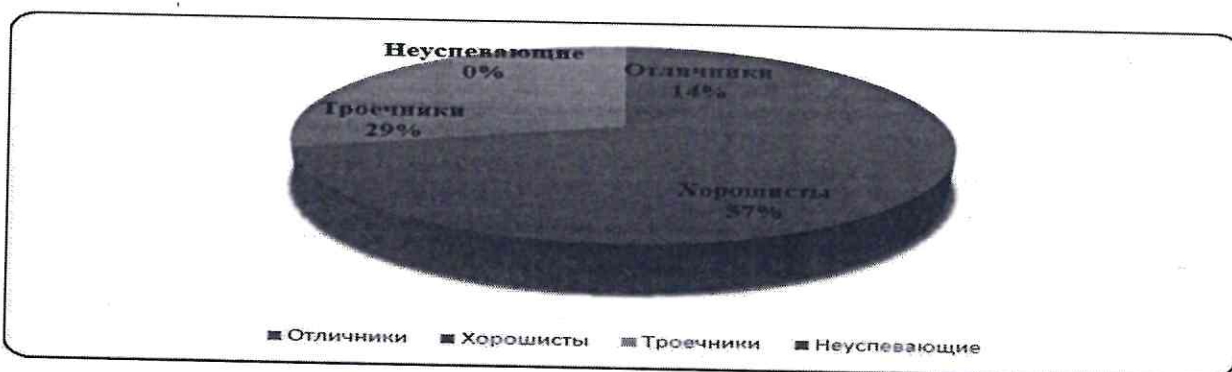
<b>УСПЕВАЕМОСТЬ И ДВИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>																						
Общеобразовательная школа ЧОУ "Центр образования на Марсовом поле"																						
ИТОГИ 1 ТРИМЕСТРА																						
	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10А	11А	ИТОГО
	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	
На начало триместра	15	15	14	14	16	15	9	12	13	14	8	12	12	14	12	7	9	9	10	11	9	250
Прибыли	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	1	0	2	0	9
Выбыли	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3
На конец триместра	15	15	15	15	16	15	9	12	13	14	8	12	13	14	14	7	9	10	9	13	8	256
Отличники			1	2	3	4	3	6	1	0	0	2	0	2	1	2	0	0	1			28
Хорошисты			12	10	9	9	3	5	10	11	7	8	6	8	8	1	3	5	2			117
Троечники			2	3	4	2	3	1	2	3	1	2	7	4	5	4	6	5	6			60
Неуспевающие			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УО			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	71%
КО			87%	80%	75%	87%	87%	92%	85%	79%	88%	83%	46%	71%	64%	43%	33%	50%	33%			
В таблице получены УО и КО без учета 1-х и 10/11 классов.																						
С учетом 1-х и 10/11 классов за 1 триместр в школе: УО = 100% и КО = 57%																						



Низкое качество по итогам 1 триместра показали обучающиеся: 8б и 9б классы-33%;

8а класса-43%; 6б класс-46%.

Высокие показатели качества обученности у обучающихся: 4б класс-92%; 5в класс-88%; 2а и 3б классы-87%; 5б класс-86%; 2б класс-80%; 3а класс-75%; 7а класс-71%.



Всего на конец 1 триместра обучающихся в 2-9 классах- 205, из них аттестовано – 205 обучающихся.

В 1-х классах- 30 обучающихся (без отметок), в 10-11х классах 21 обучающийся, отметки выставляются по полугодиям.

УЧАТСЯ НА "5"- 28 ОБУЧАЮЩИХСЯ;

УЧАТСЯ НА "4" И "5" - 118 ОБУЧАЮЩИХСЯ;

УЧАТСЯ НА "3"- 59 ОБУЧАЮЩИХСЯ;

УЧАТСЯ НА "2"- 0 ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество обученности обучающихся 2-9 классов по итогам 1 триместра с учетом 1-х и 10-11х классов составляет- 57%.

Без учета 1-х и 10-11х классов- 71%.

### Сравнительный анализ успеваемости

**Динамика успеваемости и качества обучения в I триместре 2023-2024 учебного года относительно 2022-2023 учебного года**

				↗	положительная динамика
				↘	отрицательная динамика
				→	постоянный результат
	2022- 2023 учебный год	1 триместр 2023-2024 учебного года	Характеристика динамики	Процент изменения	
КО	77%	71%	↘	8	
КУ	100%	100%	→	0	





Результаты первого триместра 2023-2024 учебного года показали, что наблюдается стабильная успеваемость 100%, но в то же время относительное снижение роста качества обучения на 8%, по сравнению с годовыми результатами 2022-2023 учебного года.

	1 триместр 2022-2023 учебного года	1 триместр 2023-2024 учебного года	Характеристика динамики	Процент изменения
КО	75%	71%	↘	5
КУ	100%	100%	→	0



Результаты сравнения обучения в 1 триместре 2023-2024 учебного года с аналогичным периодом 2022-2023 учебного года показали, что наблюдается снижение качества обученности на 5%, и стабильные показатели качества успеваемости 100%.

Выводы:

Количество обучающихся в школе на конец 1 триместра – 256 человек.

Из них аттестовано – чел. Не аттестуются – 1 классы-30 человек, 10-11-е классы -21 обучающийся аттестуются за семестр (полугодие)

На «отлично» закончили – 28 человек-16,5%,

На «4» и «5» -117 человек-53,6%.

На «3» -60 человека- 29,8%

Неуспевающих – нет

Таким образом, успеваемость по школе за 1 триместр 2023-2024 учебный год составила 100%, качество знаний – 71 % (2-9 классы) без учета первых, десятых и одиннадцатых классов;

степень обученности - 82%;

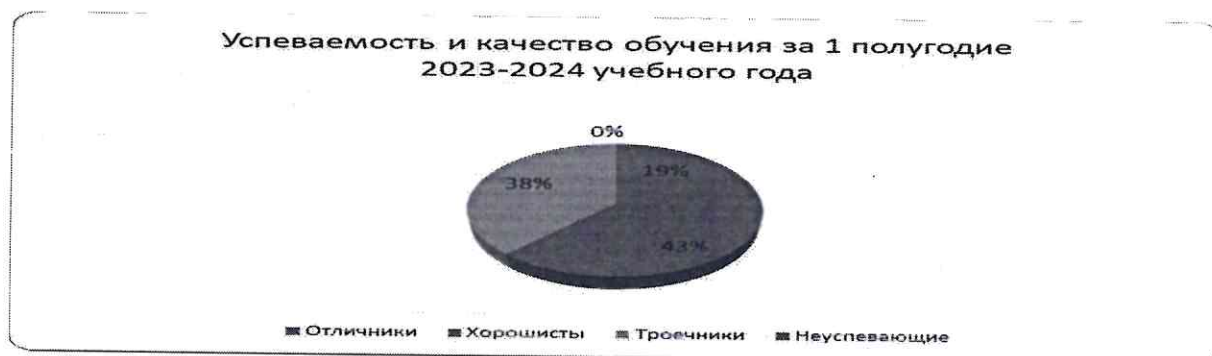
средний балл- 4,4.

И если учитывать всех обучающихся школы с 1-11 класс (256 обучающихся), то качество обученности составляет- 57%.

Анализ успеваемости обучающихся 10-11 класса за первое полугодие 2023-2024 учебного года

	10 а класс	11А класс	ИТОГО
На начало 1 полугодия	11	9	20
Прибыли	2	0	2
Выбыли	0	1	1
На конец 1 полугодия	13	8	21

Отличники	2	2	4
Хорошисты	7	2	9
Троечники	4	4	8
Неуспевающие	0	0	0
УО	100%	100%	100%
КО	69%	50%	62%
	10 А класс	11А класс	ИТОГО
УО	100%	100%	100%
КО	69%	50%	62%



УЧАТСЯ НА "5"- 4 ОБУЧАЮЩИХСЯ;  
УЧАТСЯ НА "4" И "5" - 9 ОБУЧАЮЩИХСЯ;  
УЧАТСЯ НА "3"- 8 ОБУЧАЮЩИХСЯ;  
УЧАТСЯ НА "2"- 0 ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успеваемость в 10-11 классах составила 100%, качество обученности в 10 классе - 69%;  
качество обученности в 10 классе - 50%.  
Качество обученности обучающихся 10-11х классов по итогам 1 полугодия составляет-62 %.

Сравнительные данные 2023-2024 учебного года с 2022-2023 учебным годом

Динамика успеваемости и качества обучения в I полугодие 2023-2024 учебного года относительно 2022-2023 учебного года					
				↗	положительная динамика
				↘	отрицательная динамика
				→	постоянный результат
	2022- 2023 учебный год	1 полугодие 2023-2024 учебного года	Характеристика динамики	Процент изменения	
КО	77%	62%	↘	19,48	
КУ	100%	100%	→	0,00	



Результаты первого полугодия показали, что наблюдается стабильная успеваемость 100%, но качество обучения снизилось на 19,4%.



**Сравнительный анализ обучения за 1 полугодие 2023-2024 года  
с аналогичным периодом 2022-2023 учебного года**

	1 полугодие 2022-2023 учебного года	1 полугодие 2023-2024 учебного года	Характеристика динамики	Процент изменения
КО	71%	62%	↘	12,68
КУ	100%	100%	→	0,00

Результаты сравнения обучения 1 полугодия 2023-2024 учебного года и 1 полугодия 2022-2023 учебного года показали, что наблюдается стабильный уровень успеваемости, и снижение качества обучения 12,6%.



**Выводы:**

Количество обучающихся в школе на конец первого полугодия

10-11 классов-21 обучающийся

Из них аттестовано – 21 человек

На «отлично» закончили – 4 человека-20,1%,

На «4» и «5» -8 человек-35,5%.

На «3» -9 человек- 44%

Неуспевающих – нет

Таким образом, успеваемость по школе среди обучающихся 10-11 классов за первое полугодие 2023-2024 учебный год составила 100%, качество знаний – 62%, степень обученности – 78,7%, средний балл- 4,3.

Сводка успеваемости ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» за 6 лет  
Данные за 2022-2023 учебный год

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
ЧОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ НА МАРСОВОМ ПОЛЕ»	89	4,45	88,42	77,55	84,82

Данные за 2021-2022 учебный год

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
ЧОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ НА МАРСОВОМ ПОЛЕ»	88,8	4,44	87,49	74,5	83,8

Данные за 2020-2021 учебный год

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
ЧОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ НА МАРСОВОМ ПОЛЕ»	87	4,35	85,35	67,94	80,31

Данные за 2019-2020 учебный год

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
ЧОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ НА МАРСОВОМ ПОЛЕ»	87,6	4,38	86,03	71,43	82

Данные за 2018-2019 учебный год

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
ЧОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ НА МАРСОВОМ ПОЛЕ»	86,8	4,34	84,6	63,41	80,79

Данные за 2017-2018 учебный год

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
ЧОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ НА МАРСОВОМ ПОЛЕ»	86,8	4,34	84,6	63,41	80,79



ЧОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ НА МАРСОВОМ ПОЛЕ»	87,4	4,37	86,28	69,39	82,96
--	------	------	-------	-------	-------

Сводные данные с 2017—2023 учебный год



Образовательная организация общеобразовательная школа ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле»	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
2022-2023 учебный год	89	4,45	88,42	77,55	84,82
2021-2022 учебный год	88,8	4,44	87,49	74,5	83,8
2020-2021 учебный год	87	4,4	85,35	67,94	80,31
Средние значения за 3 года	88,27	4,43	87,09	73,33	82,98
2019-2020 учебный год	87,4	4,4	85,92	70,09	81,57
2018-2019 учебный год	86,8	4,3	84,6	63,41	80,79
2017-2018 учебный год	87,6	4,4	86,53	70,59	83,17
Средние значения за 6 лет	87,77	4,40	86,39	70,68	82,41

**Вывод:**

Анализируя графики можно увидеть, что с ростом количества обучающихся с 56 до 224 человек (увеличение в 4 раза) наблюдается незначительное изменение показателей обучения.

Все показатели имеют значения высокие и выше среднего. Сравнивая последние три года наблюдается изменение основных показателей обучения: Средний балл вырос с 4,4 до 4,45, что составило на 1,1 %, Качество знаний выросло с 67,9% до 77,5%, что составило относительный рост на 14,1 %.

Степень обученности обучающихся повысилась с 80,31 до 84,82, что составило относительный рост 5,6 %. В целом по школе за 6 лет наблюдается тенденция роста показателей обучения.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫХ РАБОТ В 5-8 КЛАССАХ

В рамках контроля были проведены комплексные работы в 5-8 классах в мае 2023 учебного года.

Цель проведения: оценка уровня освоения обучающимися универсальных учебных действий, динамика достижений сформированности метапредметных УУД.

Сроки: май 2023г.

Диагностика метапредметных умений обучающихся 5-8 классов была проведена в процессе наблюдения за выполнением диагностической работы в рамках диагностики достижений планируемых результатов обучения.

В диагностике приняло участие обучающихся 5-8 классов. Для проведения процедуры диагностики метапредметных умений использованы комплексные диагностические работы.

Общие результаты диагностики оценки метапредметных регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий представлены в таблицах:

**Регулятивные УУД**

Цель: выявление уровня ориентировки на заданную систему требований, умения сознательно контролировать действия.

Оцениваемое УУД: регулятивные УУД, умение контролировать свою деятельность.

**Познавательные УУД**

Показатели сформированности познавательных УУД

Цель: выявление уровня развития операции логического мышления – выделение существенных признаков.

Оценивание УУД: логические УУД, умение выделять существенные признаки

**Коммуникативные УУД**

Цель: выявление уровня коммуникативных действий, направленных на организацию и осуществление сотрудничества.

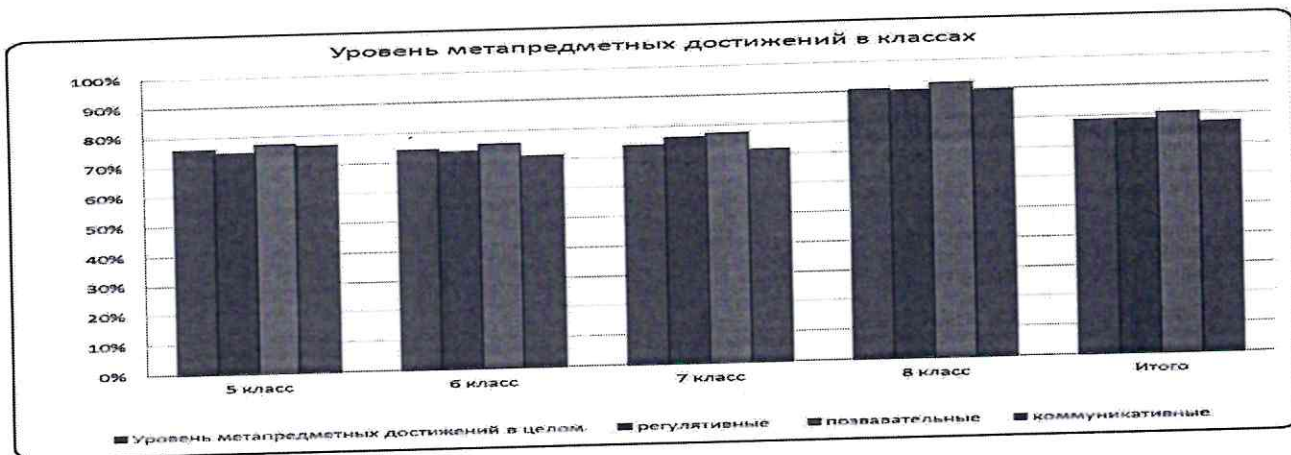
Оцениваемые УУД: коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества.

Результаты представлены в таблицах:

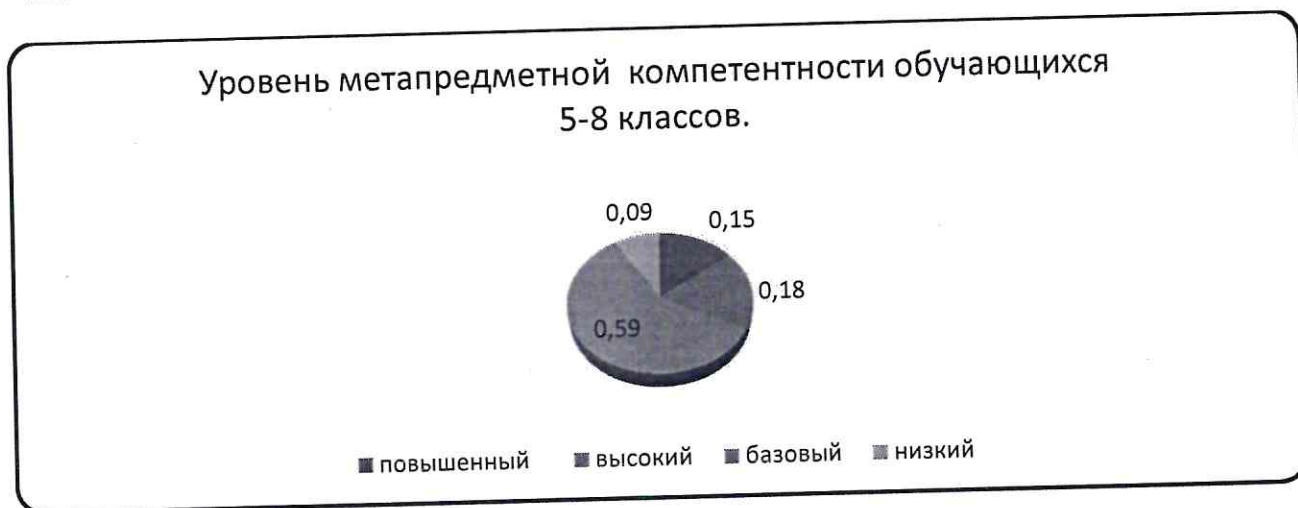
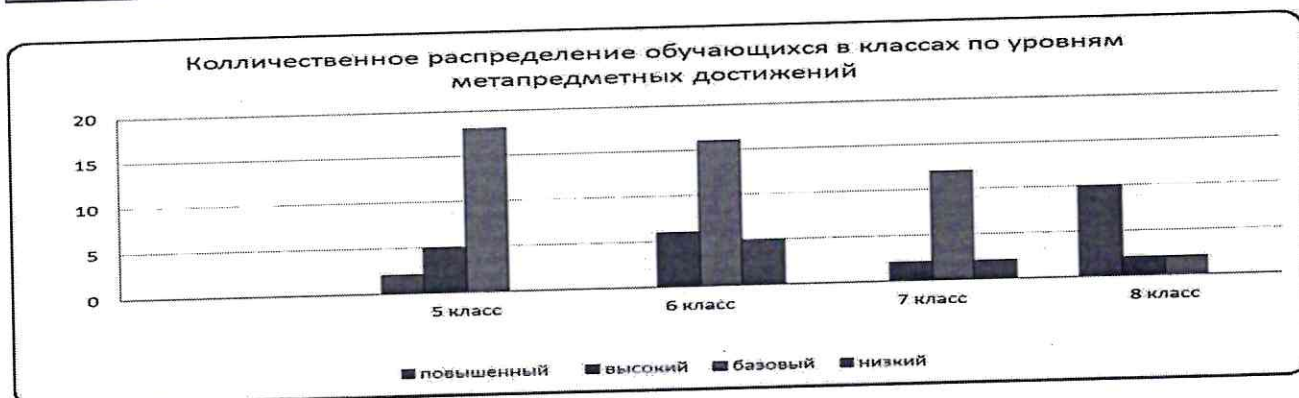
### Мониторинг метапредметных компетенций обучающихся 5-8 классов ЧОУ "Центр образования на Марсовом поле"

Классы	Уровень метапредметных достижений в целом	регулятивные	познавательные	коммуникативные
5 класс	76%	74%	77%	76%
6 класс	74%	73%	76%	71%
7 класс	74%	76%	77%	72%
8 класс	90%	90%	92%	90%
Итого	78%	78%	80%	77%





классы	повышенный	высокий	базовый	низкий
5 класс	2	5	18	0
6 класс	0	6	16	5
7 класс	0	2	12	2
8 класс	10	2	2	0
всего	12	15	48	7
Итого	0,15	0,18	0,59	0,09





Комплексная работа была направлена на выявление у обучающихся сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную в тексте информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Во всех классах работа была представлена заданиями базового и повышенного уровня сложности. В работах используются три вида заданий: с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных вариантов; с самостоятельно записанным кратким ответом (слово или несколько слов, число, величина, выражение); со свободным ответом (формулирование аргументированного высказывания в виде одного или нескольких предложений).

Комплексная работа для обучающихся 5 - 8 классов содержала 12 заданий и рассчитана на 40 минут. Максимальный балл за выполнение всей работы - 15

Вывод: в основе формирования метапредметных результатов лежит «умение учиться», которое предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности (познавательные и учебные мотивы; учебная цель; учебная задача; учебные действия и операции) и выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора. УУД представляют собой целостную систему, в которой происхождение и развитие каждого вида учебного действия определяется его отношением с другими видами учебных действий и общей логикой возрастного развития. Система оценки метапредметных результатов в составе регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно-возрастного развития личностной и возрастной сфер ребенка.

### Рекомендации

В следующем, 2023–2024 учебном году продолжить проведение систематической работы по формированию у обучающихся школы оценки уровня освоения обучающимися универсальных учебных действий, динамики достижения сформированности метапредметных УУД, а также формирование читательской грамотности; формирование универсальных учебных действий при выполнении заданий, требующих от обучающихся самостоятельности при работе с информацией, умозаключениях, применении имеющихся у них знаний в новой ситуации.

Акцентировать внимание на задания, формирующие метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составить суждение, находить, обобщать, классифицировать и сравнивать, развивать у обучающихся навыки самоконтроля.



Спланировать и проводить индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты сформированности и допустившими большое количество ошибок в метапредметной комплексной работе.

#### Анализ всероссийских проверочных работ (ВПР)

Основание проведения ВПР: На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»» внесены изменения в график проведения всероссийских проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы проводились в 2023 учебном году в соответствии с приказами Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее ВПР) были проведены в 4, 5, 6, 7, 8 классах в соответствии с графиком с 15 марта по 20 мая 2023 года.

Сроки проведения ВПР: с 19.09.2022 по 24.10.2022 года / 15 марта по 20 мая 2023 года

**Метод анализа результатов:** документальный. Это были отчеты проведения ВПР с сайта ФИС ОКО – выполнение заданий, статистика по отметкам, распределение первичных баллов, выполнение заданий группами участников, индивидуальные результаты, сравнение отметок с отметками по журналу, достижение планируемых результатов.

Цель анализа результатов ВПР: осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе; выявления имеющихся пробелы в знаниях у обучающихся и корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год. Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

#### Результаты проведения ВПР (ВЕСНА 2023 учебного года)

		РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 4 КЛАСС																							
		Анализ ВПР по предметам																							
№ п/п	ПРЕДМЕТ	2022 год								2023								динамика с отметками 2023 (по журналу)				динамика с результатами ВПР-2022 (ориентированная по отметкам, стабильная)			
		количество обучающихся по списку	количество выполненных работ	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	количество обучающихся по списку	количество выполненных работ	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	повысили		понижили		качество	условие		
																		цель	%	цель	%			цель	%
1	Русский язык	16	14	3	10	1	0	100%	93%	28	27	7	19	1	0	100%	96%	4	15%	18	67%	5	19%	Л	→
2	Математика	16	15	9	6	0	0	100%	100%	28	24	18	6	0	0	100%	100%	0	0%	15	63%	9	38%	→	→
3	Окружающий мир (осень 2022)	22	18	7	10	1	0	100%	94%	28	27	18	9	0	0	100%	100%	3	11%	14	52%	10	37%	Л	→



РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 5 КЛАСС																									
↗		положительная динамика																							
↘		отрицательная динамика																							
→		стабильная динамика																							
Анализ ВПР по предметам																									
№ п/п	ПРЕДМЕТ	2022 год ОСЕНЬ 6 КЛАСС ЗА 5										2023										динамика с отметками 2023 (по журналу)			динамика с результатами ВПР-2022 (отрицательная, положительная, стабильная)
		Количество обучающихся (за списки)	Количество писавших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Количество обучающихся (за списки)	Количество писавших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	понижили		подтвердили		повысили			
																		чел	%	чел	%	чел	%	качество	
1	Русский язык	26	26	10	10	6	0	100%	77%	24	23	17	6	0	0	100%	100%	0	0%	10	43%	13	57%	↗	→
2	Математика	26	26	8	9	8	1	96%	63%	24	23	12	9	2	0	100%	91%	3	13%	15	65%	5	22%	↗	↗
3	Биология писали весной 2022	26	20	6	10	4	0	100%	80%	24	22	5	16	1	0	100%	95%	1	5%	21	95%	0	0%	↗	→
4	История	26	18	6	7	5	0	100%	72%	25	22	6	13	3	0	100%	86%	3	14%	18	82%	1	5%	↗	→

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 6 КЛАСС																										
↗		положительная динамика																								
↘		отрицательная динамика																								
→		стабильная динамика																								
Анализ ВПР по предметам																										
№ п/п	ПРЕДМЕТ	2022 год ОСЕНЬ 7 КЛАСС ЗА 6										2023 год										динамика с отметками 2023 (по журналу)			динамика с результатами ВПР-2022 (отрицательная, положительная, стабильная)	
		Количество обучающихся (за списки)	Количество писавших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	ПРЕДМЕТ	Количество обучающихся (за списки)	Количество писавших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	понижили		подтвердили		повысили			
																			чел	%	чел	%	чел	%		качество
1	Русский язык 7аб	18	15	3	5	6	1	93%	53%	Русский язык 6аб	27	21	8	8	5	0	100%	76%	2	10%	15	71%	1	5%	↗	↗
2	Математика 7аб	18	16	0	6	9	1	94%	38%	Математика 6аб	27	21	6	11	3	1	89%	81%	4	19%	16	76%	1	5%	↗	↗
3	Обществен.науч. ОБЩЕСТВО 7Б	7	6	0	3	3	0	100%	50%	Обществен.науч. ИСТОРИЯ 6А	14	12	5	4	3	0	100%	75%	2	17%	9	75%	1	8%	↗	→
3	Обществен.науч. ИСТОРИЯ 7А	11	9	1	0	8	0	100%	11%	Обществен.науч. ОБЩЕСТВО 6Б	13	12	8	4	0	0	100%	100%	0	0%	10	83%	2	17%	↗	→
4	Естествен.науч. БИОЛОГИЯ 7Б	7	5	2	2	1	0	100%	80%	Естествен.науч. БИОЛОГИЯ 6А	14	14	8	5	1	0	100%	93%	1	7%	11	79%	2	14%	↗	→
4	Естествен.науч. ГЕОГРАФИЯ 7А	11	6	2	3	1	0	100%	27%	Естествен.науч. ГЕОГРАФИЯ 6Б	13	12	4	7	1	0	100%	92%	3	25%	8	67%	1	8%	↗	→

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 7 КЛАСС																										
↗		положительная динамика																								
↘		отрицательная динамика																								
→		стабильная динамика																								
Анализ ВПР по предметам																										
№ п/п	ПРЕДМЕТ	2022 год ОСЕНЬ 8 КЛАСС ЗА 7										2023										динамика с отметками 2023 (по журналу)			динамика с результатами ВПР-2022 (отрицательная, положительная, стабильная)	
		Количество обучающихся (за списки)	Количество писавших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	ПРЕДМЕТ	Количество обучающихся (за списки)	Количество писавших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	понижили		подтвердили		повысили			
																			чел	%	чел	%	чел	%		качество
1	Русский язык 8а	9	9	3	3	3	0	100%	67%	Русский язык 7аб	16	14	3	8	2	1	89%	79%	3	21%	7	50%	4	29%	↗	↘
2	Математика 8а	9	9	0	3	3	1	67%	33%	Математика 7аб	15	12	2	4	6	0	100%	50%	3	25%	11	82%	1	8%	↗	↗
3	Обществен.науч. ИСТОРИЯ 8А	9	8	0	4	4	0	100%	50%	Обществен.науч. ОБЩЕСТВО 7А	9	7	2	3	2	0	100%	71%	1	14%	3	43%	3	43%	↗	→
3	Обществен.науч. ГЕОГРАФИЯ 8А	9	9	0	5	4	0	100%	56%	Обществен.науч. ГЕОГРАФИЯ 7Б	7	4	1	2	1	0	100%	75%	1	25%	3	75%	0	0%	↗	↗
4	Естествен.науч. ГЕОГРАФИЯ 8А	9	9	0	5	4	0	100%	56%	Естествен.науч. ФИЗИКА 7Б	6	5	0	4	1	0	100%	80%	1	20%	4	80%	0	0%	↗	→
4	Иностран. (Англ.яз.) 8а	9	9	2	2	4	1	89%	44%	Естествен.науч. БИОЛОГИЯ 7А	9	6	1	4	1	0	100%	83%	0	0%	5	83%	1	17%	↗	↗
5	Иностран. (Англ.яз.) 8а	9	9	2	2	4	1	89%	44%	Иностран. (Англ.яз.)	16	12	3	2	7	0	100%	42%	7	58%	4	33%	1	8%	↘	↗



РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 8 КЛАСС																										
↑		положительная динамика																								
↓		отрицательная динамика																								
→		стабильная динамика																								
Анализ ВПР по предметам																										
№ п/п	ПРЕДМЕТ	2022 год ОСЕНЬ 9 КЛАСС ЗА 8								2023								динамика с отметками 2023 (по журналу)						динамика с результатами ВПР 2022 (отрицательная, положительная, стабильная)		
		количество обучающихся слабо справившихся	количество обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	ПРЕДМЕТ	количество обучающихся слабо справившихся	количество обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	понижили		поддержали		повысили		количество	успешность
																			чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	Русский язык 9а весна 2022	11	8	0	4	4	0	100%	50%	Русский язык 8а	14	12	2	8	2	0	100%	83%	3	25%	8	67%	1	8%	7	→
2	Математика 9а	12	9	1	2	6	0	100%	83%	Математика 8а	14	11	1	6	4	0	100%	64%	1	9%	8	73%	2	18%	7	→
3	Обществен. науч. ГЕОГРАФИЯ 9А	12	9	1	6	2	0	100%	78%	Обществен. науч. ИСТОРИЯ 8а	14	12	2	5	5	0	100%	58%	4	33%	5	42%	3	25%	4	→
4	Естествен. науч. БИОЛОГИЯ 9А	12	9	3	4	2	0	100%	78%	Естествен. науч. БИОЛОГИЯ 8а	14	13	4	8	1	0	100%	92%	1	8%	10	77%	2	15%	7	→

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 11 КЛАСС																										
↑		положительная динамика																								
↓		отрицательная динамика																								
→		стабильная динамика																								
Анализ ВПР по предметам																										
№ п/п	ПРЕДМЕТ	2022 год								2023								динамика с отметками 2023 (по журналу)						динамика с результатами ВПР 2022 (отрицательная, положительная, стабильная)		
		количество обучающихся слабо справившихся	количество обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	ПРЕДМЕТ	количество обучающихся слабо справившихся	количество обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	понижили		поддержали		повысили		количество	успешность
																			чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	Иностр.(Англ.яз.)	9	7	0	3	4	0	100%	43%		13	6	4	2	0	0	100%	100%	1	17%	4	67%	1	17%	7	→
2	История	9	7	2	5	0	0	100%	100%		13	3	1	2	0	0	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	7	→
3	Физика	6	3	3	0	0	0	100%	100%		5	2	2	0	0	0	100%	100%	0	0%	1	50%	1	50%	4	→
4	Химия	3	3	0	3	0	0	100%	100%		7	3	2	0	1	0	100%	67%	1	33%	2	67%	0	0%	4	→
5	Биология	3	3	1	2	0	0	100%	100%		7	3	2	1	0	0	100%	100%	0	0%	3	100%	0	0%	4	→
6	География										13	13	9	4	0	0	100%	100%	1	8%	12	92%	0	0%	7	7

### Общие выводы:

По сравнению с осенними результатами работ качество знаний по предметам математика и биология в 5 и 6 классах, история в 6 классе повысилось;

Качество знаний по английскому языку-держится на низком уровне в 7 классах, при этом успеваемость повысилась. Снизилась успеваемость по русскому языку в 8 классе, но при этом повысилось качество;

При стабильной успеваемости, снизилось качество знаний по истории в 8 классе, по химии в 11 классе;

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся школы в 2023-2024 учебном году:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при

выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызвали затруднения;

- учителям – предметникам продумать индивидуальные образовательные маршруты с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки;

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы в 2023-2024 учебном году:

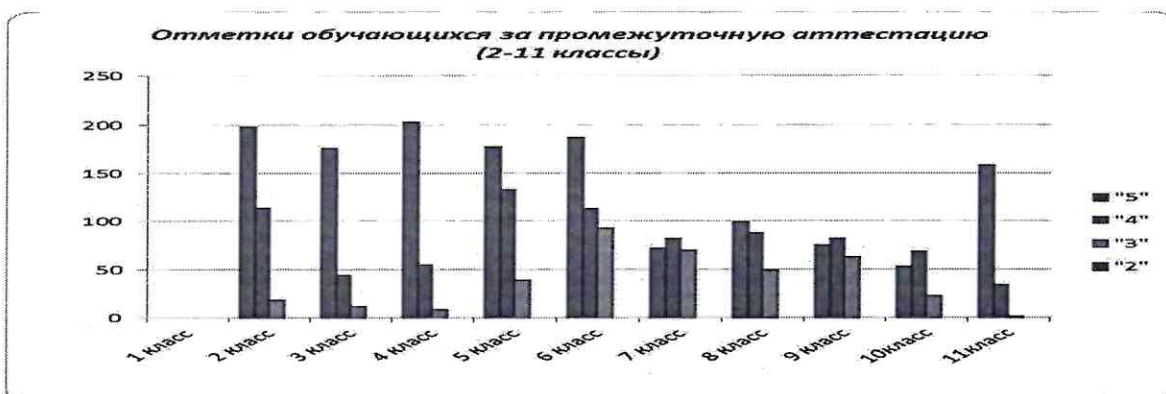
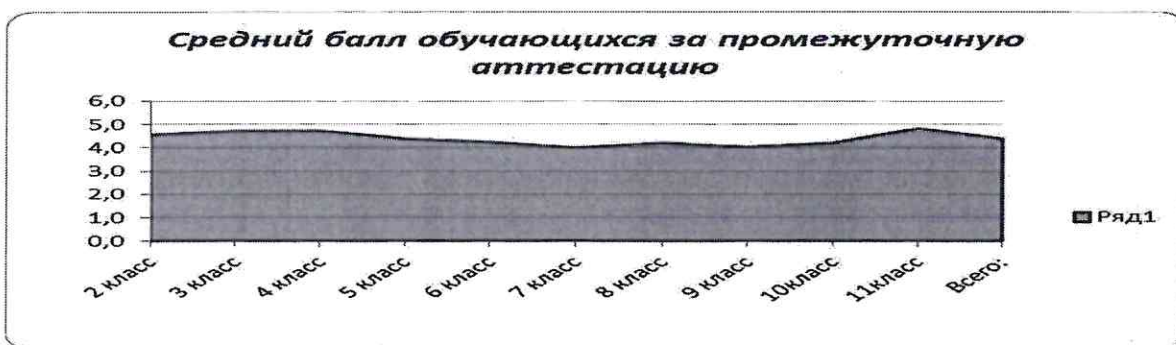
1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР;
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

№ п/п	класс	кол-во по списку	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	средний балл	степень обученности
1	1 класс	28								81 оптимальный
2	2 класс	30	198	114	18	0	100%	95%	4,5	84 оптимальный
3	3 класс	21	176	44	11	0	100%	95%	4,7	90 оптимальный
4	4 класс	28	203	55	8	0	100%	97%	4,7	91 оптимальный
5	5 класс	25	177	133	39	0	100%	89%	4,4	79 оптимальный
6	6 класс	28	187	113	92	0	100%	77%	4,2	75 оптимальный
7	7 класс	16	72	82	70	0	100%	69%	4,0	67 оптимальный
8	8 класс	14	99	88	50	0	100%	79%	4,2	73 оптимальный
9	9 класс	13	75	82	63	0	100%	71%	4,1	68 оптимальный
10	10класс	8	53	69	23	0	100%	84%	4,2	73 оптимальный
11	11класс	12	158	34	1	0	100%	99%	4,8	93 оптимальный
<b>Всего:</b>		<b>224</b>	<b>1398</b>	<b>814</b>	<b>375</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>	<b>4,4</b>	<b>79</b> оптимальный







**Выводы и рекомендации:**

Таблицы результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает:

Все обучающиеся ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» 1-11 классов успешно освоили ФГОС НОО, ООО, СОО

В общем анализе по промежуточной аттестации по параллелям просматривается в основном оптимальный уровень обученности на всех уровнях.

**Сравнительные данные**

	ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
2017-2018	50-100%	40-100%	-
2018-2019	56-100%	45-100%	-
2019-2020	50-100%	50-100%	-
2020-2021	56-100%	50-100%	50-100%
2021-2022	50-100%	50-100%	56-100%
2022-2023	67-100%	60-100%	50-100%

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течении учебного года и показали хорошие результаты. На протяжении шести лет результаты промежуточной аттестации показывают стабильные результаты.

Таким образом, из выше указанных данных можно сделать вывод о стабильно-положительных результатах усвоения программного материала во 2-11-х классах.

**Общий вывод:**

1. Промежуточная годовая аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11-х классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и

практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

3. Необходимо отметить стабильность в работе учителей школы.

4. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации прилагается). Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении с результатами года.

5. Все обучающиеся переедены в следующий класс.

В связи с этим рекомендовано:

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 1-11-х классов использовать для планирования работы в новом учебном году.

2. Учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических систем для подготовки обучающихся всех классов.

3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных обучающимися в 2022-2023 учебном году.

4. Для развития умения обучающихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме.

5. Учителям-предметникам:

- продолжить проводить индивидуальную работу с обучающимися с использованием ИОМ и дифференциацию заданий;
- продолжить работу по организации дополнительных занятий для обучающихся с низкими познавательными способностями;
- создать на уроке ситуации успеха для повышения мотивации к обучению.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023 году**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 13 учеников. Допущены к итоговой аттестации все 13 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- ✓ обществознание -8 обучающихся;
- ✓ историю – 1 обучающийся;
- ✓ иностранный язык (англ) – 5 обучающихся;
- ✓ информатику – 3 обучающихся;
- ✓ биологию – 1 обучающийся;
- ✓ географию – 3 обучающихся;
- ✓ физику-3 обучающихся;
- ✓ химию – 3 обучающихся.

При этом в общеобразовательной школе ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.



По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку тоже стабильно (в 2022 году – 100%, в 2023 году – 100%), а по математике повысилось (в 2022 году – 54,5%, в 2023 году – 61,5%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21, 2021/22 и 2022/23 учебные годы по русскому языку и математике

Результаты ОГЭ по математике.										
учебный год	количество обучающихся сдававших ОГЭ	количество "5"	количество "4"	количество "3"	количество человек не сдавших ОГЭ	средний тестовый балл	средняя отметка	% успеваемости	% качества	% Обученности
2022-2023	13	3	5	5	0	17	3,8	100	61,5	61,5
2021-2022	11	3	3	5	0	17	3,8	100	54,5	61,1
2020-2021	14	5	8	1	0	20	4,3	100	92,9	74,9
Результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку.										
учебный год	количество обучающихся сдававших ОГЭ	количество "5"	количество "4"	количество "3"	количество человек не сдавших ОГЭ	средний тестовый балл	средняя отметка	% успеваемости	% качества	% Обученности
2022-2023	13	10	3	0	0	30	4,8	100	100	91,7
2021-2022	11	7	4	0	0	29	4,6	100	100	86,9
2020-2021	15	12	3	0	0	30	4,8	100	100	92,8

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	54,5	3,8	100	100	4,6
2022-2023	100	61,5	3,8	100	100	4,8

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество по русскому языку-100%, качество повысилось по математике на 7% процентов, относительный рост составил 13%.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Результаты ОГЭ по выбранному предмету (2022-2023 учебный год)

Предметы по выбору	количество обучающихся сдававших ОГЭ	количество "5"	количество "4"	количество "3"	количество человек не сдавших ОГЭ	средний тестовый балл	средняя отметка	% успеваемости	% качества	% Обученности
Информатика	3	1	1	1	0	13	4,0	100	67	67
История	1	0	0	1	0	18	3,0	100	0	36
Обществознание	7	2	2	3	0	26	3,9	100	57	62
География	3	2	1	0	0	24	4,7	100	100	88
Химия	3	2	1	0	0	32	4,7	100	100	88
Биология	1	0	1	0	0	35	4,0	100	100	64
Физика	3	0	1	2	0	20	3,3	100	33	45
Иностранный язык(англ)	5	3	2	0	0	58	4,6	100	100	86
Итого по школе	26	10	9	7	0		4,1	100	73	70

Сравнительный данные за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год

предмет	средняя отметка 2021-2022	средняя отметка 2022-2023	динамика в процентах
Литература	3,5		
Информатика	5,0	4,0	-20
Обществознание	4,0	3,9	-4
География	4,3	4,7	8
Химия	5,0	4,7	-7
История	3,0	3,0	0
Физика		3,3	
Иностранный язык(англ)	4,4	4,6	5
Русский язык	4,6	4,7	1
Математика	3,8	3,8	0

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022-2023 учебном году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю истории и обществознания, химии, информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,8	3,7	12	1	—
Математика	3,8	3,6	3	9	1
Обществознание	3,9	3,7	3	3	1
История	3	4,1	—	—	1



Иностранный язык	4,6	4	3	2	–
Биология	4	4	–	1	–
Информатика	4	4	–	3	–
Физика	3,3	4	–	1	2
География	4,7	4,3	1	2	–
Химия	4,7	3,8	–	3	–

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме: истории–снизились на 27%; физика–снизились на 18%;

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – два человека, что составило 15% процентов от общей численности выпускников.

### **Рекомендации**

1. Администрации общеобразовательной школы ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Юсуповой О.В.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. С целью выявления обучающихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в 1 триместре 2023-2024 учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся  
11-го класса в 2023 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и

ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 42 процента от общей численности выпускников.

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 12 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования - 12 человек.

В 2022-2023 учебном году все выпускники одиннадцатого класса успешно справились с итоговым сочинением и получили зачет, что стало основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники, сдавали в форме ЕГЭ- 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике (профильной или базовой), предметов по выбору.

Выпускниками 11 класса в полной мере реализовано право выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом школы.

Основная мотивация выбора – интерес к предмету, прочность знаний, значимость предмета для выбора профессии.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 7 обучающихся, история-2 обучающихся, физика – 2 обучающихся, информатику – 3 обучающихся, биология и химия-1 обучающийся английский язык – 5 обучающихся. Остальные предметы никто не выбрал.

Рейтинг предметов по выбору среди выпускников 11 класса 2021-2022 и 2022-2023 учебный год

Предметы	Количество выбравших предмет для сдачи ЕГЭ	Количество выбравших предмет для сдачи ЕГЭ
	2021-2022	2022-2023
Обществознание	3	7
Физика	2	2
Информатика	4	3
Английский язык	1	4
История	0	2
Биология	0	1
Химия	0	1

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 12 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 12 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 5 человек, что составило 42 процента от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 7 человек, что составило 58 процентов от обучающихся 11-х классов.

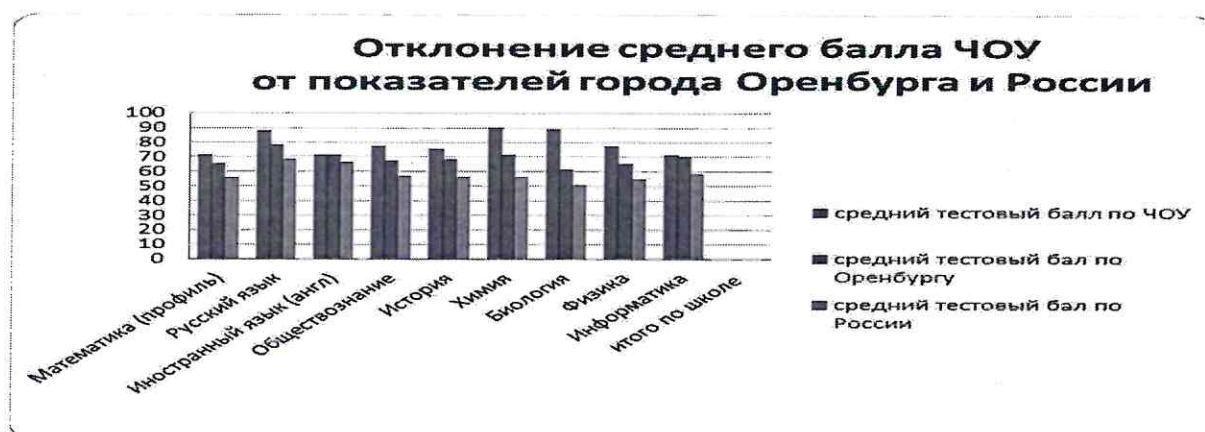
Итоги государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год



Результаты ЕГЭ (2022-2023 учебный год)										
учебный год 2022-2023	количество обучающихся сдавших ЕГЭ	количество обучающихся, сдавших предмет на ОТЛИЧНО	количество обучающихся, сдавших предмет на ХОРОШО	количество обучающихся, сдавших предмет на УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Количество человек не сдавших ЕГЭ	средний тестовый балл по ЧОУ	средний тестовый балл по Оренбургу	средний тестовый балл по России	Результат ср. балла ЧОУ относительно г. Оренбурга	Результат ср. балла ЧОУ относительно России
Математика (профиль)	7	6	1	0	0	71	65	55.6	↑	↑
Русский язык	12	12	0	0	0	88	78	68.4	↑	↑
Иностранный язык (англ)	4	0	3	1	0	71	71	66.3	≡	↑
Обществознание	7	7	0	0	0	77	67	56.4	↑	↑
История	2	2	0	0	0	75	68	56.3	↑	↑
Химия	1	1	0	0	0	90	71	56.2	↑	↑
Биология	1	1	0	0	0	89	61	50.8	↑	↑
Физика	2	1	0	1	0	77	65	54.8	↑	↑
Информатика	3	1	2	0	0	71	70	58.3	↑	↑
итого по школе	39	31	7	1	0					

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год математика (базовый уровень)

учебный год 2022-2023	Количество человек	количество "5"	количество "4"	количество "3"	количество "2"	средний балл	% успеваемости	% качества	% обученности	средний тестовый балл по Оренбургу	Результат ср. балла ЧОУ относительно г. Оренбурга
Математика (базовый уровень)	5	4	1	0	0	4,8	100	100	92,8	4,4	↑



2022-2023 учебный год	% обучающихся, сдавших предмет на ОТЛИЧНО	% обучающихся, сдавших предмет на ХОРОШО	% обучающихся сдавших предмет на УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	% работ на неудовлетворительный результат

Математика (профиль)	86	14	0	0
Русский язык	100	0	0	0
Иностранный язык (англ)	0	75	25	0
Обществознание	100	0	0	0
История	100	0	0	0
Химия	100	0	0	0
Биология	100	0	0	0
Физика	50	50	0	0
Информатика	33	67	0	0

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика база (средний балл)	Математика профиль (средний балл)	Русский язык (средний балл)
2021-2022	-	59	75
2022-2023	4,8	71	88

#### ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годами по школе:

1. Повылся средний балл по математике (профильный уровень), физике.
2. Стабильные результаты по обществознанию.
3. Снизились результаты по информатике и иностранному языку (английский)

#### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
  - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
  - 1.2. Обратить особое внимание на учеников мало мотивированных и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Юсуповой О.В.:
  - 2.3. Контролировать в течение 2023-2024 учебного года подготовку к ГИА-2023.
  - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
  - 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок (январь-апрель 2024).

#### Активность и результативность участия в конкурсах, конференциях и олимпиадах

Педагогический коллектив школы в рамках урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования обеспечил участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (учебно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности. Ученики школы приняли участие в заочных и очных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Результаты интеллектуальных олимпиад и творческих конкурсов систематизируются, оформляется список высокомотивированных обучающихся школы.



В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в следующих интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и конференциях.

**Результативность обучающихся  
в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах в 2022 году**  
Конкурсы и конференции учебно-исследовательских проектов

Название конкурса	Уровень	Достижение
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	Федеральный	1 победитель 2 призера
Конкурс проектных и исследовательских работ «Грани науки»	Федеральный	1 победитель 2 призера
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Федеральный	3 призера
Городская научно-практическая конференция «Интеллектуалы – XXI века»	Муниципальный	2 победителя 3 призера
Всероссийский конкурс «Малая Родина»	Федеральный	Победитель
Дистанционный конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку»	Муниципальный	2 победителя 5 призеров

Интеллектуальные и творческие конкурсы и олимпиады

Название конкурса	Уровень	Достижение
ВсОШ «Сириус» (октябрь 2023)	Школьный	3 победителя 2 призера
Областная олимпиада школьников	Муниципальный	2 победителя 1 призер
Кейнс-чемпионат по экономике и предпринимательству НИУ «Высшая школа экономики»	Региональный и федеральный	2 победителя 2 призера
Всероссийский конкурс видеороликов «Конституция России: знаем и соблюдаем»	Всероссийский	3 победителя 1 призер
Всероссийский конкурс «Малая Родина»	Всероссийский	Победитель
Олимпиада по иностранному языку «Язык мира- мир языка»	Региональный	Призер
Всероссийский творческий конкурс по Лего-конструированию ЦРТДП «Энштейн»	Всероссийский	3 призера
Конкурс творческих работ «ЭКОжизнь»	Федеральный	2 диплома 1 степени
<i>Дистанционные конкурсы и олимпиады</i>		
Олимпиада школьников в Президентской академии РАНХиГС	Федеральный	Призер

Блиц-олимпиада для школьников «Время знаний» - Английский язык.	Федеральный	2 диплома 1 степени
Конкурс компьютерной графики «И помнит мир спасенный...»	Федеральный	4 диплома 1 степени 2 диплома 2 степени
Онлайн-олимпиады Учи.ру по различным направлениям и предметам	Федеральный	25 победителей 6 призеров
Творческий конкурс «Краски осени 2023»	Международный	14 победителей 12 призеров
Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Федеральный	9 победителей 12 призеров
Олимпиада «Умники России»	Федеральный	7 победителей 5 призеров
Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев».	Международный	1 победитель 1 призер
Всероссийская олимпиада «Фоксфорд» по англ. языку	Федеральный	5 победителей
Всероссийская школьная олимпиада «От Царского Села до Петербурга: по следам А.С. Пушкина»	Федеральный	2 победителя 1 призер
Всероссийская олимпиада «Время Знаний».	Федеральный	Победитель
Международный конкурс-игра «Лев»	Международный	1 победитель 1 призер
Большой этнографический диктант-осень-2023	Федеральный	10 учеников по 90, 95 и 100 баллов
Городской интеллектуальный марафон «Математический турнир»	Муниципальный	2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени
Международный проект «Интеллект-Экспресс» по литературе в номинации «Люблю читать»	Международный	2 победителя 7 призеров
Всероссийская олимпиада от Яндекс Учебника (информатика)	Федеральный	2 победителя
XII Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку.	Федеральный	Призер
Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	Федеральный	3 победителя
Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет»	Международный	3 победителя
Всероссийская итоговая олимпиада «Буковкин»	Федеральный	Победитель
Конкурс компьютерной графики «Свет далёких планет»	Федеральный	2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени

**Таблица «Результаты участия в интеллектуальных, творческих конкурсах и олимпиадах»**

Уровень интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций	Количество победителей 2021 год	Количество победителей 2022 год	Количество победителей 2021 год	Количество победителей 2022 год	Количество победителей 2023 год



Международный	3	6	5	8	19
Федеральный (все- российский)	21	20	6	9	61
Региональный	13	7	5	20	2
Муниципальный	4	8	5	21	6
Всего	41	41	21	58	88

*Анализ результативности обучающихся показывает, что есть положительная динамика как в количестве обучающихся, принявших участие в олимпиадном и конкурсном движении, так и в качестве результатов (победителей и призеров стало больше за счет конкурсов дистанционного формата).*

Что касается самой значимой олимпиады, то в 2023 учебном году в рамках ВсОШ (всероссийская олимпиада школьников) обучающиеся ЧОУ «Центра образования на Марсовом поле» прошли школьный, муниципальный этапы и региональный этапы.

В региональном этапе ВсОШ в 2022-2023 учебном году результаты следующие: победителей 2 (физика, астрономия), призеров 2 (литература, русский язык).

Муниципальный этап ВсОШ относится к 2023-2024 учебному году

Муниципальный этап – 2021	Муниципальный этап – 2022	Муниципальный этап – 2023
Призеров-5	4	4
Победителей-1	1	1

*Вывод: учителями школы ЧОУ проводится большая работа по обеспечению максимальных результатов каждого ребенка. Но что касается результативности обучающихся в очных олимпиадах и конкурсах, конференциях учебно-исследовательских проектов, то необходима дополнительная профессиональная деятельность по сопровождению высокомотивированных детей.*

### **3. Оценка организации образовательного процесса**

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Обучающиеся 9 и 11-х классов заканчивают учебный год в соответствии с расписанием ГИА.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года (пятница).

Дата окончания учебного года:

- 1-е классы - 24.05.2024;
- 2-4, 5-8, 10 классы – 24.05.2024;
- для обучающихся 9 и 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы - 33 недели;
- 2-11 классы - 34 недели;
- для обучающихся 9 и 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации -34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник-пятница).

Периоды образовательной деятельности

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I триместр	01.09.2023	17.11.2023	11	53
II триместр	27.11.2023	10.02.2024	11	55
III триместр	26.02.2024	24.05.2024	11	57
Итого в учебном году			33	165

#### 2-11 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I триместр	01.09.2023	17.11.2023	11/12 (9/11кл)	53/55
II триместр	27.11.2023	10.02.2024	12/12 (9/11кл)	60/60
III триместр	26.02.2024	24.05.2024	11/10 (9/11кл)	57/55
Итого в учебном году		В 9 и 11 х классах учебный год заканчивается в соответствии с расписанием ГИА	34	170

#### Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Праздничные дни
	Начало	Окончание	
1-е осенние каникулы	09.10.2023	15.10.2023	
2-е осенние каникулы	20.11.2023	26.11.2023	04.11.2023
1-е зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	
2- зимние каникулы	19.02.2024	25.02.2024	23.02.2024
весенние каникулы	25.03.2024	31.03.2024	08.03.2024 29.04-01.05.2024; 09/10.05.2024

#### Режим работы

Периоды учебной деятельности	
Учебная неделя (дней)	Пятидневная рабочая неделя (два выходных-суббота и воскресенье)
2-11 классы 1-е классы	Урок (минут) 40 минут 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие – 40 минут.
Перерыв (минут)	10-20 минут
Промежуточная аттестация (годовая)	Апрель-май

#### Расписание звонков

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый. Для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.



Для организации урочной деятельности и реализации учебного плана на уровне начального общего образования предусматривались различные формы организации учебных занятий: урок, практикум, самостоятельная работа обучающихся, а в условиях режима адаптации в 1-х классах в сентябре-октябре организовывались учебные занятия в нетрадиционной форме: целевая прогулка, экскурсия, урок-игра, урок-театрализация.

Нестандартные уроки в 2023 году, проведенные в рамках предметных недель, интегрированных спецкурсов содействовали формированию у учащихся устойчивого интереса к учению, снимали напряжение, помогали формировать навыки учебной деятельности, оказывали эмоциональное воздействие на детей, благодаря чему у них формировались более прочные, глубокие знания. Особенности нестандартных уроков заключались в стремлении вызвать интерес к познавательному общению, к уроку, к школе; удовлетворить потребности ребенка в развитии интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной и других сфер.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объеме недельной учебной нагрузки образовательных учреждений проводился в обязательном порядке третий час физической культуры. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывалось состояние здоровья обучающихся, поэтому производилось деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Традиционно для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывалась специфика заболеваний и происходила ориентация на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитывались противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний. Происходила ориентация на укрепление их здоровья, коррекция физического развития и повышение физической подготовленности.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры школа использовала (для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы): школьные спортивный и хореографический залы, спортивную площадку около здания школы (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

*Вывод: организация образовательного процесса соответствовала нормативным требованиям и социальному запросу всех участников образовательного процесса (реализация триместро-модульной системы образовательного процесса. Это способствовало повышению уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса обучающихся и их родителей, комфортности и результативности детей.*

#### **4. Востребованность выпускников**

В 2023 году выпускниками общеобразовательной школы ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» стали 13 обучающихся. В их числе – 5 золотых медалиста. Все выпускники стали студентами.

Название ВУЗа	Количество поступивших



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС)	5
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (НИТУ МИСиС)	1
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия ТОП» (АНО ДПО «Академия ТОП») (СПО)	1
Оренбургский государственный университет (ОГУ)	2
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный Педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. (ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России)	1
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»» (НИУ ВШЭ)	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана)	1

Вывод: все выпускники 11 класса стали студентами, подавляющее большинство обучающихся 9-х классов выбрали школу ЧОУ для продолжения своей учебы в 10 классе.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. По сравнению с предыдущими годами количество педагогических работников увеличилось. В школе в 2023 году осуществляли свою профессиональную деятельность 44 педагога (кроме учителей – предметников работают старший педагог-психолог, психолог, логопед). Подбор и расстановка педагогических кадров соответствовали цели и задачам школы, что позволило реализовать выбранные и реализуемые учебные программы и планы, обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих затруднения в усвоении учебного материала.

Анализ работы администрации и методической службы школы показал, что в целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, распространения передового опыта, наставничества, обучения и консультаций, мероприятий методического характера;
- в школе наблюдается баланс состава учителей по возрасту, что позволяет эффективно реализовать обмен опытом между учителями, имеющими значительный стаж педагогической деятельности, и молодыми специалистами.



В течение 2023 года администрацией школы реализовано в полной мере методическое сопровождение педагогических работников. Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Контрольно-измерительные мероприятия, результаты посещения уроков учителей, удовлетворенность обучающихся и их законных представителей (родителей) доказывают, что педагогические работники традиционно осознают (это очевидно с практической точки зрения), что профессиональная культура учителя школы складывается из профессионально-личностных установок, гуманитарной культуры и уровня сформированности профессиональных компетентностей: способность видеть в каждом обучающемся потенциально успешную личность; способность индивидуализировать учебный процесс; позитивная направленность на педагогическую деятельность; умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся; способность принимать решения в различных педагогических ситуациях; умение превращать учебную задачу в лично значимую; компетентность в установлении субъект-субъектных отношений; компетентность в предмете и методах преподавания; компетентность в использовании современных средств и систем организации образовательной деятельности; компетентность в субъективных условиях деятельности; компетентность в педагогическом оценивании.

В школе ЧОУ работают 5 учителей, имеющих научную степень кандидата наук. Один заместитель директора по учебно-воспитательной работе является заслуженным учителем РФ, один учитель носит звание Почетного работника общего образования.

#### **Численность педагогических работников (на 31 декабря)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего педагогов	17	23	30	36	38	40	44
учителей	14	21	23	28	28	32	38
мужчин	3	2	2	1	4	4	3
женщин	14	21	28	35	34	36	35

#### **Возраст педагогических работников**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
До 30 лет	6	3	3	9	9	8	9
55 и выше	1	4	4	4	1	2	5

#### **Образование педагогических работников**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
высшее педагог	17	23	29	34	37	39	43
среднее профессиональное	0	0	0	0	0	0	0
среднее профессиональное образование педагогического	0	0	1	1	1	1	1

#### **Стаж работы педагогических работников**



	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
до 5 лет	4	2	2	8	9	8	9
свыше 30 лет	1	1	8	4	2	2	5

Педагогических работников, имеющих высшую категорию - 31, первую – 5, без категории – 8 человек.

С 01.09.2023 введен новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. Но в школе пока нет должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Эту функцию выполняют заместители директора по УВР:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Кадровая политика администрации школы обеспечила полноценное выполнение как программ внеурочной деятельности, реализованными учителями школы ЧОУ, так и общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, реализованных учителями и педагогами, работающими в качестве внешних и внутренних совместителей.

100 процентов педагогов школы в рамках урочной и внеурочной деятельности применяли онлайн-сервисы, продолжили расширять опыт применения современных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя работали в течение года с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 88 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 12 процентов педагогов затрудняются. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 17 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего



образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах. Кроме того, администрацией ведется целенаправленная кадровая политика, позволяющая решить вышеперечисленные вопросы, например, расстановка кадров, имеющих опыт работы.

В течение года им были рекомендованы вебинары, семинары, курсы, цель которых – подготовить учителей к созданию программ по предметам в соответствии с ФГОСами. Проведены теоретические и практические занятия по данному вопросу.

С целью минимизации возможных рисков и ликвидации дефицитов, выявленных в результате оценки профессиональных компетенций учителей школы, было организовано обучение педагогов на занятиях в рамках внутрифирменного обучения и по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Реализация требований нового ФГОС в работе учителя», «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации нового ФГОС», «Организация учебной деятельности и конструирование уроков по ФОП».

В 2023 году в период перехода на ФОП проводилась методическая поддержка педагогов, направленная на развитие профессиональных компетенций. Системная работа позволила качественно внедрить ФОП и федеральные рабочие программы.

В течение 2023 года администрация школы продолжала вести целенаправленную работу по профилактике профессионального выгорания учителей, повышению мотивации участия в профессиональных мероприятиях (дистанционных и очных), повышению профессионального мастерства. Администрацией школы посещались их уроки, которые сопровождались заполнением карты урока и разбором сильных и слабых сторон учебных занятий.

На педагогических советах традиционно представлялся аналитический материал по проблемам реализации ФГОС, профилактики нарушений требований государственных надзорных органов. Также обсуждались вопросы, касающиеся применения эффективных педагогических технологий, современных методов и форм обучения. Особое внимание было уделено умениям учителей формировать и развивать функциональную грамотность.

В течение 2023 года продолжалось методическое и психологическое сопровождение учителей по проблемам: наставничество, обеспечение качества образовательного процесса, цифровизация образовательной среды, работа с высокомотивированными обучающимися, организация учебно-исследовательской деятельности школьников.

На совещаниях с учителями рассматривались итоги предметных олимпиад, оценочных процедур; вопросы подготовки обучающихся к ВПР, ГИА, ВсОШ, использования педагогических технологий; происходил обмен и обобщение успешного педагогического опыта. В 2023 учебном году продолжена традиция презентовать пилотный опыт школы ЧОУ. Так 8 педагогов школы в течение 2023 года выступили на городских методических объединениях учителей города Оренбурга.

Точками совместного проектирования образовательной деятельности традиционно стали педагогические советы, проведенные в 2023 году по проблемам реализации ФГОС, обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся, повышению профессиональной компетентности педагогических работников, подведению результатов педагогической деятельности учителей, результатов успеваемости, повышению эффективности образовательного процесса, вопросам методической активности, повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Если сравнивать 2023 год с предыдущими, то следует отметить, что в течение 2023 года прослеживалась позитивная динамика в развитии профессиональной компетентности педагогических работников школы, что доказывают результаты обучающихся, в том числе в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Опрос родителей (анкетирование) также подтверждает этот факт.



Сравнение результатов: в 2022 году результаты опроса, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 26 процентов нуждались в совершенствовании профессиональной компетентности. Аналогичное исследование в 2023 году показало значительное улучшение данных, количество имеющих затруднения учителей заметно снизилось.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план работы второй год подряд были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций - в рамках внутриорганизационного обучения и организации. Проведены мастер-классы, во время которых учителя демонстрировали свой позитивный опыт по данному направлению.

В 2023 году позитивно развивалась система наставничества и адресной подготовки педагогов. В течение года проведены индивидуальные консультации, открытые уроки и собеседования с опытными учителями.

Особое внимание в 2023 году методической службой школы традиционно уделялось обеспечению профессионального становления молодых педагогов. Цель: подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, личностной самореализации и самоактуализации. В школе также осуществлялась целенаправленная работа по формированию среды, способствующей раскрытию творческого потенциала молодого учителя: создание ситуации успеха, забота о материально-техническом оснащении рабочего места (компьютеризация, кабинет), о повышении профессионализма через систему внутрифирменного обучения.

В школе выполняется планомерная работа по повышению квалификации и аттестации педагогических работников согласно нормативным требованиям. В 2023 году план выполнен.

В 2023 году защитились (согласно плану) на высшую категорию и подтвердили ее 8 учителей, на первую - 2 учителя.

В 2023 году успешно продолжена работа по реализации межпредметных связей.

В 2023 году была продолжена работа по организации коррекционной деятельности с детьми группы «учебного риска», испытывающими затруднения в освоении программ по предметам. Это стало возможным благодаря эффективному взаимодействию администрации, психологов, логопеда и учителей – предметников.

*Что касается методического обеспечения школы, то на основе анализа можно сделать вывод, что в 2023 году выполнены задачи методической службы в рамках реализации направления работы «Развитие кадрового потенциала»:*

1. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогических кадров через организацию курсовой подготовки, методических мероприятий, направленных на повышение уровня информированности учителей в области своего учебного предмета и по вопросам модернизации образования.

2. Обеспечение информационной и методической поддержки учителей по вопросам реализации ФГОС, внедрения ФОП.

3. Стимулирование работы учителей к изучению передового педагогического опыта, применению новых методик обучения, внедрению в практику эффективных педагогических технологий.

4. Стимулирование активности учителей в направлении диссеминации педагогического опыта.

5. Обобщение актуального педагогического опыта через интерактивное взаимодействие.

6. Обеспечение готовности членов педагогического коллектива к прохождению аттестации с использованием критериального подхода и материалов портфолио.



7. Систематизация посещения уроков администрацией с целью актуализации рефлексивных способностей учителей и повышение качества школьного образования.

8. Реализация системного подхода в работе с кадрами (предполагает появление и «взращивание» новых качеств учителя, увидеть творческие ростки и педагогические находки, ознакомиться с личными качествами педагога и выйти на обобщение передового педагогического опыта).

9. Созданы условия для результативного участия педагогов в конкурсном профессиональном движении.

*Вывод: целенаправленное управление процессом профессиональной адаптации и профессионального становления способствовало не только профессиональному росту педагогических работников, но и повышению результативности обучающихся и в целом качества образовательного процесса.*

*Кадровый ресурс школы характеризуется достаточным уровнем образования, квалификации для работы.*

*В школе систематически диагностируются профессиональные дефициты педагогических работников и оказывается адресная помощь.*

## **6. Оценка учебно-методического обеспечения**

Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса школы показал наличие и удовлетворительное состояние средств обучения, достаточную степень раскрытия той или иной дисциплины (предметов). Обучающимся школы комплекс дидактических материалов помогает получить знания о теоретических и практических основах изучаемых предметов. С их помощью в процессе обучения реализуются образовательная, воспитательная и развивающая задачи. Использование имеющегося информационно-методического обеспечения учебного процесса позволяет эффективно выполнять все эти задачи в совокупности.

Из-за требований ФГОС учителя школы применяли в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и электронные средства обучения (ЭСО) с учетом СП 2.4.3648–20. Учителя используют ЭОР из федерального перечня, который Минпросвещения утвердило в 2022 году (приказ от 02.08.2022 № 653).

В школе традиционно ведется целенаправленная работа по внедрению современных информационных технологий, реализации новых подходов к обучению, обеспечивающих развитие коммуникативных, творческих и профессиональных знаний, потребностей в самообразовании. Внедрение информационных технологий в учебный процесс школы перешло на новый этап - внедрение современных мультимедийных учебных материалов, таких как электронные и цифровые образовательные ресурсы. Не смотря на то, что пока не всеми учителями применяются разнообразные ЦОРы и ЭОРы, позитивная динамика качества их использования есть.

При посещении уроков был сделан вывод, что соблюдаются требования к современным ЭОР:

- соответствовать содержанию действующего ФГОС;
- ориентироваться на современные формы обучения, обеспечивать высокую интерактивность и мультимедийность обучения;
- организовывать виды учебной деятельности;
- обеспечивать использование самостоятельной - индивидуальной и групповой работы;
- основываться на достоверных материалах;
- превышать по объему соответствующие разделы учебника;
- полноценно воспроизводиться на заявленных технических платформах;
- иметь удобный интерфейс и средства навигации.

Учителя понимают функции ЭОР для педагога:

- демонстрация цифровых объектов;



- использование виртуальных лабораторий и интерактивных моделей учебного комплекта в режиме фронтальных лабораторных работ;
- компьютерное тестирование;
- возможность оперативного получения дополнительной информации;
- развитие творческого потенциала учащихся.

В результате стали возможными:

- Организация и проведение индивидуальной, исследовательской, творческой работы учащихся на уроке.
- Помощь при подготовке домашних заданий.
- Повышение учебных интересов.
- Автоматизированный самоконтроль.
- Помощь в организации обучения в удобном темпе и на выбранном учеником уровне усвоения материала.
- Большая база объектов для подготовки выступлений, докладов, рефератов, презентаций.

Внедрение в учебный процесс использования ЭОР не исключило традиционные методы обучения, а гармонично дополнило и сочетается с ними на всех этапах обучения: ознакомление, тренировка, применение, контроль.

Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения предоставило большие возможности перспективы для самостоятельной творческой и исследовательской деятельности обучающихся. Электронные образовательные ресурсы позволили выполнить более полноценные практические занятия — виртуальные посещения музеев, наблюдения за производственными процессами, лабораторные эксперименты и пр. Также обучающиеся смогли самостоятельно провести аттестацию собственных знаний, умений, навыков без участия педагога или родителя, которые подсказали ему правильные ответы.

В течение 2023 года учителями школы применялись следующие цифровые образовательные ресурсы:

- ЦОР с текстовой информацией: учебники и учебные пособия; первоисточники и хрестоматии; книги для чтения; задачки и тесты; словари; справочники; энциклопедии; периодические издания; нормативно-правовые документы; числовые данные; программно- и учебно- методические материалы.
- ЦОР с визуальной информацией: коллекции: иллюстрации; фотографии; портреты; видеофрагменты процессов и явлений; демонстрации опытов; видеоэкскурсы; модели: 2-3-х мерные статические и динамические; объекты виртуальной реальности; интерактивные модели. Символьные объекты: схемы; диаграммы; формулы. Карты для предметных областей.
- ЦОР с комбинированной информацией: учебники; учебные пособия; первоисточники и хрестоматии; книги для чтения; задачки; энциклопедии; словари; периодические издания.
- ЦОР с аудио информацией: звукозаписи выступлений; звукозаписи музыкальных произведений; звукозаписи живой природы; звукозаписи неживой природы; синхронизированные аудио объекты.

В течение 2023 года были проведены групповые и индивидуальные консультации по использованию ЦОР и ЭОР. В результате было обеспечено понимание, что методика использования программных продуктов и медиаресурсов учителем на отдельных уроках определяется теми конкретными педагогическими задачами, которые он ставит и пытается решить в рамках различных типов уроков.

Кроме ЭОРов и ЦОРов средства обучения в школе разделены на следующие группы: учебно-методическая литература (учебные пособия, учебники, справочники, каталоги, конспекты лекций, задачки, частные методики, методические указания, рекомендации, разработки, альбомы); учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, фотографии, рисунки гра-



фики, таблицы, чертежи, диаграммы; натуральные средства: механизмы, приборы, инструменты, образцы, макеты, модели, карточки-задания, дидактические материалы для самостоятельных, лабораторных, практических работ, курсовых проектов.

Каждый предмет имеет свое учебно-методическое обеспечение: нормативно-правовая документация (учебная программа, план), учебно-методические документы (программное, материально-техническое, информационное обеспечение), нормативно-правовые документы (ФГОС с указанием требований к навыкам, знаниям, умениям и практическому опыту по соответствующей дисциплине, стандарты, рекомендации по организации учебного процесса, методические указания, рекомендации по планированию и организации обучения), учебно-программные, планирующие (календарно-тематический план (КТП); индивидуальный план педагога; комплект планов всех учебных занятий, технологических, инструкционных карт; программа).

Учебно-методическое обеспечение школы также формируется из конспектов лекций; учебной и дополнительной литературы, в т. ч. в электронной форме; альбомов, каталогов, справочников; методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ, практических заданий; указаний по изучению предмета, разделов, тем и отдельных элементов; авторских разработок; методических рекомендаций по организации внеаудиторной работы обучающихся; тем рефератов, курсовых и других исследовательских работ, рекомендаций по их выполнению; тематических разработок и рекомендаций по подготовке к семинарам, выполнению проектных, творческих, исследовательских работ; тематических «копилек» – комплектов технологических задач и ситуаций; положений, методических рекомендаций по проведению викторин, конкурсов, олимпиад, ролевых игр; комплекса средств оценки для текущего, периодического и итогового контроля качества знаний обучающихся; методического комплекта «входного» контроля знаний; системы контроля уровня знаний по предмету; критерии оценки навыков, умений, знаний, практического опыта по всем формам контроля; документации по мониторингу качества усвоения дисциплины с планом корректирующих мер.

*Анализируя вышеперечисленные документы и средства, можно сделать вывод, что продолжена систематизация учебно-методического обеспечения образовательного процесса.*

*В школе имеются следующие технические средства обучения, достаточные для организации образовательного процесса в соответствии с обязательными требованиями:*

- интерактивные доски,
- телевизоры,
- компьютеры,
- мультимедийные проекторы,
- музыкальный центр,
- многофункциональные устройства.

*Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям. Однако, уровень укомплектованности школьной библиотеки ЭОР (электронными образовательными ресурсами) по учебным предметам учебного плана недостаточный, а их использование прописано в новых федеральных государственных образовательных стандартах.*

## **7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России Приказ № 858 от 21.09.2022г. Согласно пункта 2.настоящего приказа, установлено, что учебники из списка учебников, входивших в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России От 20.05.2020 № 254, включённые в ФПУ, допущены к использованию до 25 сентября 2025 года, при условии использования предельного срока использования учебников.



По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены директором учреждения. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Оснащенность библиотеки учебно-методическими пособиями достаточная.

Постоянно идет обновление фонда учебной литературы по федеральному перечню. Сейчас идет замена учебников во 2 и 6 классе, а также тех учебников у которых закончился предельный срок использования).

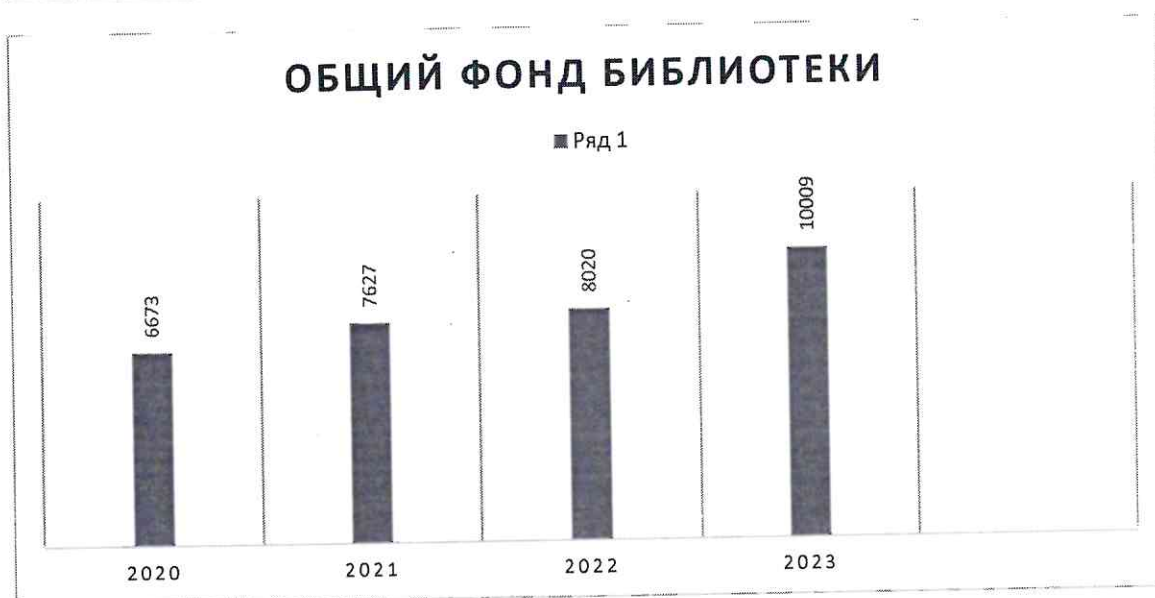
Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

#### Формирование библиотечного фонда

Показатели	2020	2021	2022	2023
Общий фонд библиотеки	6673	7627	8020	10009
Фонд учебников	3782	4472	4535	6416
Фонд художественной литературы	1675	1807	2725	2800
Фонд энциклопедий и справочников	143	174	205	238
Фонд учебно-методической литературы	427	453	461	461

#### Пополнение фонда за 2023 год

Показатели	Кол-во
Общий фонд библиотеки	1989
Фонд учебников	1881
Фонд художественной литературы	75
Фонд энциклопедий и справочников	33
Фонд учебно-методической литературы	1





## Информационное обслуживание библиотеки

Показатели	
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	43
в том числе оснащены персональными компьютерами	11
из них с доступом к Интернету, со всеми необходимыми ограничениями по выходу на запрещённые сайты.	11
Наличие электронного каталога в библиотеке	есть
Наличие в библиотеке стационарной интерактивной доски	есть

### Количество библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	2020	2021	2022	2023
Кол-во читателей	175	185	210	241
Книговыдача	2642	2962	3600	5069
Кол-во посещений	695	477	855	1955

Образовательные программы: начальная школа 1 класс «Школа России», 2-3-4 классы «Планета знаний», в 5-10 классах традиционное обучение по учебникам и пособиям, рекомендованным МО РФ УМК педагогов  
УМК в начальной школе

Автор, предмет	Книго-обеспеченность
<b>1 класс</b>	
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В./ Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях	100%
Канакина В.П., Горецкий В.Г./ Русский язык: 1-й класс: учебник	100%
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др./ Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях	100%
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В./ Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях	100%
Плешаков А.А./Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях	100%
Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М./ Изобразительное искусство. 1-й класс	100%
Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С./ Музыка. 1-й класс	100%
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. / Технология. 1-й класс	100%
<b>2 класс</b>	
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие/ Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях	100%
Андрианова Т.М., Илюхина В.А./ Русский язык 2-й класс в 2 частях	100%

Башмаков М.И., Нефедова М.Г. /Математика 2-й класс в 2 частях	100%
Потапов И.В., Ивченкова Г.Г. /Окружающий мир 2-й класс в 2 частях	100%
Сокольникова Н.М. /Изобразительное искусство. 2-й класс	100%
Бакланова Т.И. /Музыка 2-й класс	100%
Узорова О.В., Нефедова Е.А. /Технология 2-й класс	100%
Александрова О.М., Кузнецова М.И., Вербицкая Л.А./ Русский родной язык 2-й класс	100%
Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие /Английский язык. 2- й класс: учебник: в 2 частях	100%
<b>3 класс</b>	
Андрианова Т.М., Илюхина В.А./ Русский язык 3-й класс в 2 частях	100%
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие/ Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях	100%
Башмаков М.И., Нефедова М.Г./ Математика. 3-й класс в 2 частях	100%
Верещагина И.Н., Притыкина Т. А. /Английский язык. 3-й класс в 2 ча- стях	100%
Потапов И.В., Ивченкова Г.Г. /Окружающий мир. 3-й класс в 2 частях	100%
Сокольникова Н.М. /Изобразительное искусство. 3-й класс	100%
Бакланова Т.И. /Музыка. 3-й класс	100%
Узорова.О.В., Нефедова Е.А /Технология. 3-й класс	100%
Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. /Физическая культура. 3-й класс	100%
Александрова О.М., Кузнецова М.И., Вербицкая Л.А./ Русский родной язык. 3-й класс	100%
<b>4 класс</b>	
Андрианова Т.М., Илюхина В.А. / Русский язык. 4-й класс в 2 частях	100%
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие/ Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях	100%
Башмаков М.И., Нефедова М.Г./ Математика. 4-й класс в 2 частях	100%
Потапов И.В., Ивченкова Г.Г. /Окружающий мир. 4-й класс в 2 частях	100%
Сокольникова Н.М. /Изобразительное искусство. 4-й класс	100%
Бакланова Т.И. /Музыка. 4-й класс.	100%
Узорова.О.В., Нефедова Е.А. /Технология. 4-й класс	100%
Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. /Физическая культура. 4-й класс	100%



Александрова О.М., Кузнецова М.И., Вербицкая Л.А. /Русский родной язык. 4-й класс	100%
Шемшурин А. И., Шемшурин А. А. /Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-й класс: учебник	100%
Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. /Английский язык. 4-й класс. в 2-х частях	100%

УМК в основной школе

Автор, предмет	Книго-обеспеченность
Русский родной язык	
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. /Русский родной язык. 5 класс	100%
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. /Русский родной язык. 6 класс	100%
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. /Русский родной язык. 7 класс	100%
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. /Русский родной язык. 8 класс	100%
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. /Русский родной язык. 9 класс	100%
Русский язык	
Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А.Т./ Русский язык. 5 класс в 2-х частях	100%
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. / Русский язык. 6 класс в 2-х частях	100%
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. /Русский язык. 7 класс в 2-х частях	100%
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др./ Русский язык. 8 класс	100%
Рыбченкова Л.М. / Русский язык. 9 класс.	100%
Литература	
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И./ Литература. 5 класс в 2-х частях	100%
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я./ Литература. 6 класс в 2-х частях	100%
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. / Литература. 7 класс в 2-х частях	100%
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И./ Литература. 8 класс в 2-х частях	100%
Коровина В.Я., Журавлёв В.П. / Литература. 9 класс в 2-х частях	100%
Английский язык	
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. / Английский язык. 5 класс	100%

К.М. Баранова, Д. Дули /Английский язык 6 класс	100%
К.М. Баранова, Д. Дули / Английский язык 7 класс	100%
К.М. Баранова, Д. Дули /Английский язык 8 класс	100%
К.М. Баранова, Д. Дули /Английский язык 9 класс	100%
Математика	
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С./ Математика. 5 класс: базовый уровень: учебник в 2 частях	100%
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие/ Математика: 6 класс: базовый уровень: учебник в 2 частях	100%
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под ред. Теляковского С.А / Математика. Алгебра. 7 класс: базовый уровень	100%
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под ред. Теляковского С.А / Математика. Алгебра. 8 класс: базовый уровень	100%
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Математика. Алгебра. 9 класс: базовый уровень	100%
Высоцкий И.Р., Яценко И.В., под ред. Яценко И.В./ Математика. Вероятность и статистика. 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	100%
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. / Математика. Геометрия. 7-9-е классы: базовый уровень	100%
Биология	
Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В. В /Биология 5 класс	100%
Сивоглазов В.И., Плешаков А.А./ Биология 6 класс	100%
Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. / Биология. 7 класс: базовый уровень	100%
Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В. В. / Биология. 8 класс: базовый уровень	100%
Захаров Н.И. Сивоглазов В.И. /Биология. 9 класс	100%
История	
Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др. Под ред. Торкунова А.В/ История России. 6 класс в 2-х частях	100%
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В./ История России: 7-й класс: учебник: в 2 частях	100%
Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./ под ред.Торкунова А.В./ История России. 8 класс в 2-х частях	100%
Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Левандовский А.А. и др.под ред.Торкунова А.В. / История России. 9 класс в 2-х частях	100%



Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А., под науч. ред. Карпова С.П. / Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс	100%
Бойцов М.А., Шукуров Р.М., под ред. Карпова С.П./ Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс	
Дмитриева О.В., под науч. ред. Карпова С.П. / Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII век 7 класс	100%
Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пилинова.А. / Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8 класс	
Загладин Н.В, Белоусов Л.С. /Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914. 9 класс	100%
Никонов В.А /История. История России. Введение в новейшую историю России. 9класс	100%
Физика	
Перышкин И.М., Иванов А.И. /Физика. 7 класс базовый уровень	100%
Перышкин И. М., Иванов А. И./ Физика: 8 класс: базовый уровень: учебник	100%
Перышкин И.М., Гутник Е.И., Иванов А.И., Петрова М.А. /Физика. 9 класс	100%
Информатика	
Босова Л.Л. / Информатика. 7 класс: базовый уровень	100%
Босова Л.Л., Босова А.Ю. /Информатика: 8 класс: базовый уровень	100%
Босова Л.Л. / Информатика 9 класс	100%
Обществознание	
Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л. Ф /Обществознание. 6 класс	100%
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. / Обществознание. 7 класс	100%
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Обществознание. 8 класс	100%
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. /Обществознание. 9 класс	100%
География	
Алексеев А.Н., Николина В.В, Липкина Е.К. и др. / География. 5-6 класс	100%
Алексеев А.Н., Николина В.В, Липкина Е.К. и др. / География. 7 класс	100%
Алексеев А.Н., Николина В.В, Липкина Е.К. и др. / География. 8 класс	100%
Алексеев А.Н., Николина В.В, Липкина Е.К. и др. / География. 9 класс	100%
Музыка	
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. /Музыка 5 класс	100%
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. /Музыка 6 класс	100%
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. /Музыка 7 класс	100%
Изобразительное искусство	

Горяева Н.А. /Изобразительное искусство. 5 класс	100%
Неменская Л.А. /Изобразительное искусство 6 класс	100%
Питерских А.С. /Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс	100%
Науменко Т.И. /Искусство. Музыка. 8 класс	100%
Химия	
Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. /Химия. 8 класс: базовый уровень	100%
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. /Химия. 9 класс	100%
Технология	
Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие /Технология. 5 класс	100%
Тищенко А.Т., Сеница Н.В. /Технология. 6 класс	100%
Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие/ Технология. 7 класс	100%
Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие/ Технология. 8-9 класс	100%
Физическая культура	
Виленский М.Я. /Физическая культура. 5-7 класс	100%
Лях В.И. /Физическая культура 8-9 класс	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	
Ч.1. Рудаков Д. П., Приорова Е. М., Позднякова О. В. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С. Ч.2. Куличенко Т. В., Костюк Г. П., Дежурный Л. И. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю. С. / Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник: в 2 частях	100%

#### УМК в средней школе

Автор	Предмет/ класс/ уровень	Книго-обеспеченность
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык. 10-11 класс (базовый уровень)	100%
Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и другие; под редакцией Коровина В.И.	Литература. 10 класс в 2-х частях (углубленный уровень)	100%
Лебедев Ю.В.	Литература. 10 класс в 2-х частях (базовый уровень)	100%
Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и	Литература. 11 класс в 2 частях (базовый уровень)	100%



другие под редакцией Журавлева В.П.		
Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и другие; под редакцией Коровина В.И.	Литература. 11 класс в 2 частях (углубленное обучение)	100%
Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. и др.	Математика. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс (базовый и углубленный уровни)	100%
Атанасян Л.С.	Геометрия. 10-11 класс (базовый и углубленный уровни)	100%
Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика. 10 класс в 2 частях (базовый и углубленный уровни)	100%
Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика. 11 класс в 2 частях (базовый и углубленный уровни)	100%
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	100%
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	100%
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика. 10 класс (базовый и углубленный уровни)	100%
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика. 11 класс (базовый и углубленный уровни)	100%
Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень	100%
Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень	100%
Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П.	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. 10-11 класс (базовый и углубленный уровни)	100%
А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк и др.; под ред А.В. Торкунова.	История России. 1946г. – начало XXI в. 11 класс в 2 частях (базовый уровень)	100%
Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России. 1945 год- начало XXI века: 11 класс: базовый уровень	
Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. 1945 год- начало XXI века: 11 класс: базовый уровень	
Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия. 10-11 класс (базовый уровень)	100%
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. 10-11 класс в 2 частях (базовый уровень)	100%
Лях В.И.	Физическая культура. 10-11 класс	100%

Ким С.В., Горский В.А.	ОБЖ 10-11 класс	100%
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А	Химия. 10 класс (базовый уровень)	100%
Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В.	Химия. 10 класс (углубленный уровень)	100%
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. АО	Химия 11 класс (базовый уровень)	100%
Пасечник В. В. Каменский А.А., Рубцов А.М.; под ред. Пасечника В. В.	Биология. 10 класс (базовый уровень)	100%
Теремов А.В., Петросова Р.А.	Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс (углубленный) уровень	100%
Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И.	Биология. 11 класс (базовый уровень)	100%
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю	Обществознание. 10 класс (базовый уровень)	100%
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю	Обществознание. 11 класс (базовый уровень)	100%
Киреев А.	Экономика. 10-11 класс (углубленный уровень)	100%
Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры. 10 класс в 2 частях (базовый и углубленный уровни)	100%
Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры. 11 класс в 2 частях (базовый и углубленный уровни)	100%

*Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации учебного процесса. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся самостоятельной подготовкой, исследовательской и проектной деятельностью.*

*В связи с утверждением нового федерального перечня учебников в 2023 году к началу учебного года приобретены новые учебники.*

*В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.*

*В 2024 году необходимо продолжить решать следующие задачи: создание базы для повышения уровня функциональной грамотности обучающихся, пополнить фонд библио-*



теки электронными и цифровыми образовательными ресурсами. Кроме того, важно продолжить работу по привлечению детей к активному чтению, тем более библиотека располагает достаточным объемом книг.

### 8. Оценка материально-технической базы школы

Школа занимает 4-х этажное здание с подвалом, общей площадью 5325,3 кв. м, оборудованное всеми необходимыми инженерно-техническими коммуникациями. Земельный участок имеет площадь 3268,0 кв. м.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, ежегодно обновляется (пополняется) и дает возможность проводить уроки на высоком научно-методическом уровне.

В школе ЧОУ основные образовательные программы обеспечены кабинетами, лаборантскими, мастерскими для осуществления образовательного процесса, а также помещениями для активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся. Их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса и соответствуют действующим санитарно-гигиеническим правилам и требованиям.

В общеобразовательной школе 38 учебных кабинетов, включая лаборантские:

№ кабинета	Наименование кабинета	Площадь (кв. м.)
104,105	Кабинеты технологии (мальчики)	80,5
103	Спортзал	162,0
201,202, 203,204, 205,206, 209,210	Кабинеты начальных классов	285,1
302	Кабинет ИЗО	65,4
303	Кабинет русского языка и литературы	47,3
304	Лаборантская кабинета биологии	11,0
305	Кабинет биологии	42,0
306	Кабинет русского языка и литературы	48,7
309	Кабинет истории и обществознания	40,3
310	Кабинет истории и обществознания	39,1
311	Кабинет географии	38,8
314а,314б	Кабинеты иностранных языков	48,1
315	Кабинет музыки	43,3
316	Кабинет ОБЖ	40,3
318	Кабинет математики	38,5
319	Кабинет математики	39,1
320	Кабинет информатики	68,7
404	Лаборантская кабинета химии	17,2
405	Кабинет химии	65,9
406	Лаборантская кабинета физики	16,2
407	Кабинет физики	60,9
410	Кабинет русского языка и литературы	43,7
411,412	Кабинет технологии (девочки)	80,6
413	Зал хореографии	48,3
414	Кабинет математики	46,0
415а, 415б	Кабинеты иностранного языка	48,0
417	Кабинет логопеда	21,3
418	Кабинет психолога	21,3
419	Кабинет математики	36,0
420	Библиотека	190,0

Общеобразовательная школа обеспечена объектами и помещениями социально-бытового назначения:

№	Наименование
1	Пищевой блок
2	Медицинский блок
3	Гардеробы для учащихся и персонала
4	Приемная директора, кабинет директора, кабинеты заместителей директора, кабинет логопеда, кабинеты психологов, кабинет хореографии, учительские
5	Актальный зал
6	Служебные помещения
7	Санузлы, душевые, комнаты гигиены
8	Спальня для девочек, спальня для мальчиков
9	Игровая зона

Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами преподавателей с выходом в Интернет, оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, естественным и искусственным освещением.

Кабинеты физики и химии оборудованы демонстрационными столами с защитными бортиками, установленными на подиуме. В кабинете химии и лаборантской установлены вытяжные шкафы.

В кабинетах технологии для мальчиков и девочек, установлены специализированная мебель, оборудование и технические средства и приспособления.

В библиотеке располагаются:

- зона хранения книг на стеллажах,
- информационный пункт выдачи и приема литературы;
- центр с медиатекой на 9 мест,
- зона на 28 читательских мест.

Библиотека оборудована автоматизированным рабочим местом, принтером, интерактивной доской и телевизором.

Актальный зал школы площадью 157,3 кв.м. со сценой (38 кв.м.) рассчитан на 175 посадочных мест имеет специализированное оборудование: кресла, трибуну, микшер с процессором, системы с микрофонами, стойки для микрофонов, цифровое фортепиано, фортепианную банкетку, проектор с потолочным креплением, экран, ноутбук.

Спортивный зал размером 9мх15м оборудован набором гимнастического оборудования, а также комплектами для командных игр в волейбол, баскетбол, спортивная площадка составляет 50286,50 кв. м. Три спортивных площадки, расположенных на территории около школы общей площадью 1800 м<sup>2</sup>, позволяют играть в минифутбол, волейбол, баскетбол.

Кабинет информатики оснащен автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогического работника, подключенными в ЛВС и выходом в Интернет.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей закрыт.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, стенды, макеты, плакаты и т.д.), научно-учебное оборудование, реактивы, лабораторная посуда и т.д. отвечает предъявляемым требованиям ФГОС.

В образовательном процессе используются 23 мультимедийных проектора, 4 интерактивные доски. Компьютеры объединены в локальную сеть. Функционирует электронная почта, официальный сайт образовательного учреждения.

Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников школы:



1. Система (системы) видеонаблюдения: имеется. В системе видеонаблюдения Evidance используются цифровые камеры, всего – 28 видеокамер (внешние – 6 шт. (Arіx m2 lite); внутренние – 22 шт.(Arіx m2 lite), все находятся в исправном состоянии.

Срок хранения видеоинформации составляет 30 дней.

2. Система оповещения и управления эвакуацией: имеется

Краткая характеристика. Здание оборудовано АПС, при срабатывании поступает сигнал на центральный пункт пожарной связи. Оборудование находится в исправном состоянии. Оповещение речевое. Установлен извещатель пожарный дымовой «ДИП 34 А»-272 шт., извещатель пожарный ручной -19 шт. На всех этажах здания имеются светящиеся табло «Выход», а также указатели путей эвакуации в виде стрелок на стенах. Имеются 6 эвакуационных выходов, все свободны для прохода. На посту охраны и приемной директора установлена автономная система оповещения и управления эвакуацией людей на объекте путем подачи речевой информации, речевые оповещатели расположены таким образом, что в любой точке объекта обеспечивается разборчивость передаваемой информации – Тромбон.

3. Система освещения: имеется.

Краткая характеристика. Со стороны центрального входа расположено 7 фонарей высотой 4,5 м, по два светильника на каждом, с лампами дневного света. Вдоль задней стороны здания размещены четыре кирпичных стойки, на каждой из которых по два светильника. Подходы и подъезды к объекту освещены системой городского освещения. В здании лампы дневного света. Имеется возможность переключения на другую городскую линию электропитания.

4. Две кнопки тревожной сигнализации размещены на посту охраны, подача сигнала осуществляется на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Оренбургской области», договор № 2479 от 21.11.2022 г.

5. Охранная сигнализация имеется.

Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного ООО ОП «Амулет». Под охрану сдаются окна и двери в нерабочее время. Техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет ООО ОП «Амулет», договор № 4811-А от 14 февраля 2017 г. Находится в исправном состоянии, проверка работоспособности осуществляется путем нажатия ежедневно, с занесением в соответствующий журнал.

6. Пожарная сигнализация имеется.

Техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет ООО «Амулет-сервис» договор №4482-ТО от 1.11.2017 года. Все данные технического осмотра внесены в журналы и составлены акты проведения технического обслуживания; передача сигнала на пульт пожарной охраны ООО «Служба мониторинга Оренбуржья» (радиосистема передачи извещений о пожаре «Стрелец-Мониторинг»), договор №8359-ТО/СМ от 09.01.2023 года. Все данные осмотра ежемесячно вносятся в журнал учета работ по обслуживанию установок.

7. Ограждение объекта (территории): ограждающий забор высотой 2 м из сварных металлических прутьев, диаметром не менее 5 мм, расположен по всему периметру объекта, повреждений и лазов не имеет на момент проверки, ремонта не требует. Калитка оснащена домофоном. Также имеются двое въездных ворот со стороны ул. Красная площадь. Въезд автотранспорта осуществляется строго по утвержденному директором списку. Допуск в здание осуществляется электронной системой пропуска «Проход и питание»; имеется видеодомофон на входной калитке.

8. Ручной металлоискатель «Супер-сканер», в исправном состоянии находится на посту охраны.

9. Физическая охрана осуществляется частной охранной организацией ООО «ОП «Ратибор», договор б/н от 17.09.2019.

Режим осуществления физической охраны: в рабочие дни с 7:00 до 19:00, а в ночное время и в выходные/праздничные дни объект сдаётся под охранную сигнализацию.



10. Первичные средства пожаротушения (огнетушителей): огнетушители в количестве 33 штук. Тип и марка огнетушителя ОУ -3-ВСЕ-01 (огнетушители углекислотные) - 30 шт. и ОП-5(з) (огнетушители порошковые) - 3 шт.

11. Учебно-тренировочные занятия проводятся согласно графику 4 раза в год: сентябрь, декабрь, март, июнь.

12 Санитарно-гигиенический режим соблюдается.

В целях выполнения задачи обеспечения «безбарьерной, доступной среды» для инвалидов решаются вопросы адаптации данного объекта. Рядом с учреждением имеется парковка для транспорта инвалидов, ступени наружной лестницы обозначены желтыми контрастными накладками, входные двери в здание оборудована яркими желтыми кругами, тактильными табличками «ВХОД» и «ВЫХОД», знаком «Собака поводырь». На 1 этаже оборудован туалет для инвалидов. Кнопки лифта обозначены тактильными желтыми наклейками. На ограждении школы слева от калитки размещена тактильная вывеска с наименованием, режимом работы и адресом школы.

В школе на первом этаже функционирует пищевой блок, который включает в себя: обеденный зал (площадь 149,0 кв.м., 166 посадочных мест), моечную столовой посуды, горячий цех, холодный цех, доготовочный цех, цех обработки яиц, кладовую, складское помещение с холодильным оборудованием, линию раздачи. Обеденный зал оборудован специализированной мебелью (столами, табуретами), имеющей покрытие, позволяющее проводить обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Перед обеденным залом столовой расположена зона с умывальниками, оборудованными дозаторами с жидким мылом и электросушилками для рук.

Для обучающихся предусмотрена организация горячего питания по месячному меню. Пищевая блок школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно.

Брачерная комиссия осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и соблюдением меню; соблюдением санитарных норм при доставке и разгрузке продуктов питания; «товарного» соседства в холодильном оборудовании, сроков реализации продуктов; соблюдением технологии приготовления пищи, закладки продуктов, выхода блюд; соблюдением правил и условий хранения продуктов питания, а также проводит органолептическую оценку готовой продукции.

Холодным и горячим водоснабжением обеспечены помещения пищеблока, душевые, умывальные, комнаты личной гигиены, помещения медицинского блока, кабинеты технологии, изобразительного искусства, физики, химии, биологии, лаборантские, учебные кабинеты для обучающихся 1-4 классов, помещения для обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих средств, а также туалеты.

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательной школы дополнительно к имеющимся 17 настенным и 2 передвижным рециркуляторам закуплен 1 настенный облучатель воздуха ОРУБП- 3-3 для размещения в учебном кабинете, закрепленном за классом. Для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу и помещении для приема пищи размещены бесконтактные санитайзеры, в туалетных комнатах -дозаторы.

В 2023 году проведены мероприятия по модернизации компьютеров и лабораторного оборудования. Организовано оборудование кабинета учителя-логопеда. Закуплены средства обучения и инвентарь для уроков физкультуры. Проведен текущий ремонт помещений школы. Закуплены принтеры в учебные кабинеты.

Общая площадь учебных помещений – 1750,1 кв. м.:

1 этаж - 242,5

2 этаж - 285,1

3 этаж - 599,6

4 этаж - 622,9



*Вывод: материально-технические условия общеобразовательной школы ЧОУ обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.*

*В школе обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, воздушно-тепловому режиму, канализации, освещению); санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов); пожарной и электробезопасности; требований охраны труда. Материально-технические условия улучшаются, все необходимые средства для сохранения жизни и здоровья обучающихся закупаются.*

*При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС по некоторым предметным областям показал частичное оснащение оборудованием и средствами, необходимыми для развития компетенций в соответствии с программами НОО, ООО, СОО.*

*В план работы школы включены мероприятия по дальнейшему анализу оснащенности кабинетов, в том числе специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами для принятия соответствующих решений.*

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;



- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 160 респондента.

Метод исследования: анкетный опрос (сроки проведения анкетирования: январь 2024 года). Родителям были традиционно предложены следующие вопросы.

Таблица. Вопросы анкеты для родителей

№	Вопрос
1	Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным
2	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку
3	Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно
4	Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок
5	В классе, где учится мой ребенок, хороший классный руководитель
6	Педагоги справедливо оценивают достижения моего ребенка
7	Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок



11	Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка
13	Образовательная организация способствует формированию достойного поведения моего ребенка
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка
15	Школа готовит моего ребенка к самостоятельной жизни
16	Школа помогает ребенку поверить в свои силы
17	Школа помогает ребенку учиться решать жизненные проблемы
18	Школа помогает ребенку учиться преодолевать жизненные трудности
19	Школа помогает ребенку учиться и правильно общаться со сверстниками
20	Школа помогает ребенку учиться и правильно общаться со взрослыми
21	Я доволен (довольна), как организовано питание
22	Меня удовлетворяет качество проведения дистанционных уроков во время ограничительных мер
23	Мой ребенок всегда может получить консультации учителей – предметников во второй половине дня
24	В школе созданы безопасные условия для жизни и здоровья моего ребенка
25	Я нахожусь постоянно на связи с классным руководителем и имею возможность задать все возникающие у меня вопросы
26	Мои предложения по повышению качества образовательного процесса в школе

Были обработаны и систематизированы ответы родителей. Результаты исследования представлены ниже:

1. Удовлетворены качеством образовательного процесса (79%).
2. Оценили психологический комфорт в ОО (89%).
3. Высокий уровень взаимодействия между администрацией и родителями отметили (89%).
4. Оценили система обратной связи в режиме (классный руководитель - родители) (94%).
5. Удовлетворены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе (79%).
6. Довольны организацией и качеством питания (85%).
7. Безопасность высоко оценили 97 % опрошиваемых.

По сравнению в 2022 годом показатели выросли по следующим позициям: высокий уровень взаимодействия между администрацией и родителями, система обратной связи в режиме (классный руководитель – родители), внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе, безопасные условия.

Снизилось количество родителей, затруднившихся ответить на вопросы (по сравнению с прошлым годом средний показатель 17%). Это доказывает, что учтены результаты прошлых лет и создано более открытое образовательное пространство, которое позволяет родителям быть в курсе того, что происходит в школе. Поэтому у них есть возможность сформировать свою позицию по отношению к образовательному процессу и школьным условиям.

Это высокие результаты, но есть мнение родителей по одному вопросу, где они высказались менее положительно (51 % не довольны): «Мой ребенок перегружен заданиями для самоподготовки (домашними заданиями)».

Лишь в среднем 4 % дали негативные ответы на вопросы анкеты. Этот показатель ниже, чем в прошлом году.

После анкетирования было проведено совещание при директоре и намечены меры по оптимизации режима учебного дня детей и мерам по снижению нагрузки на обучающихся в части объема заданий для самоподготовки. Кроме того, проведено занятие по применению активных методов обучения, позволяющих снизить объем работы детей во второй половине учебного дня.

Многие родители традиционно высказали свои пожелания и предложения, которые будут рассмотрены на совете родителей и будут учтены в 2024 году.

*Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг. По сравнению с 2022 годом есть позитивная динамика в количестве ответивших родителей на вопросы анкеты, в оценке качества образовательного процесса.*

Традиционно в опросе приняли участие обучающиеся школы.

Таблица. Вопросы анкеты для обучающихся

№	Вопрос
1	Ваш класс – настоящий коллектив? Вы дружные?
2	Конфликты в вашем классе – редкость?
3	Вам нравится учиться в нашей школе?
4	Вам нравится питание в нашей школе?
5	Большинство ваших учителей – добрые, отзывчивые, принципиальные, не правда ли?
6	Вам нравится школьная жизнь?
7	Верно ли, что школа вполне готовит вас к продолжению образования в университете или в училище после 11 (9) классов?
8	Вы можете получить консультации учителей – предметников во второй половине дня, если у вас возникают вопросы?
9	Вы ходите в школу с хорошим настроением?
10	Вы часто устаете после занятий в школе?
11	Можно ли утверждать, что в школе заботятся о вашем здоровье?
12	Согласны ли вы с тем, что на уроках вы получаете полноценные знания?
13	Вам приходится много заниматься дополнительно с репетитором?
14	Можете ли вы сказать, что учителя делают все возможное, чтобы вас научить?
15	Можно ли сказать, что уроки большинство уроков проводятся интересно?
16	Ты посещаешь кружки, секции или дополнительные уроки во второй половине дня?
17	Класс, в котором ты учишься
18	Ваши предложения, чтобы жизнь в школе стала еще интереснее и полезнее для вас.
19	Что не нравится в школе?
20	Учат ли вас в школе общаться?



21	Учат ли вас в школе тому, как сохранить свое здоровье?
22	Учат ли вас саморазвитию?

В опросе приняли участие 204 обучающихся. Обработка и систематизация ответов обучающихся показала следующие результаты:

1. Довольны качеством образовательного процесса (84%).
2. Оценили качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся (77%).
3. Отметили высокий уровень условий в школе (92%).
4. Питанием довольны 82%, затруднились ответить 11 %).
5. Дается высокая оценка работе учителей со стороны 89 % обучающихся.
6. Кружками внеурочной деятельности и дополнительного образования довольны 85 %.
7. Считают, что в школе формируют здоровый образ жизни и сохраняется здоровье обучающихся 90 % детей.
8. 87 % детей не хотят переходить в другую школу (7 % затруднились ответить, хотят учиться в другой школе 6 %).

Традиционно многие обучающиеся высказали свои предложения с целью повышения качества образовательного процесса в школе. Они будут учтены при планировании работы школы в следующем учебном году.

*Вывод: В целом можно отметить высокий уровень удовлетворенности обучающихся школой. Но главные результаты – высокая оценка профессионализма учителей и нежелание абсолютного большинства уйти учиться в другую школу. Есть, как в прошлом году дети, которые затруднились ответить на некоторые вопросы. Это не критично, так как не все дети могут пока сформировать свою позицию (особенно ученики начальной школы).*

В 2023 учебном году продолжил работать Совет родителей (проведено 2 заседания с участием председателя попечительского совета ЧОУ) и выполнены следующие задачи:

- интеграция усилий всех участников образовательного процесса для повышения качества образования,
- осуществление принципа открытости образовательной системы взаимодействия с родительской общественностью,
- координация деятельности родителей классов,
- содействие участию родительской общественности в воспитательной работе с детьми в школе,
- взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений и неуспеваемости.

В течение 2023 года также проведены общие и классные родительские собрания, были представлены и обсуждены следующие вопросы:

- реализация идей учредителя ЧОУ, создание единого образовательного пространства ЧОУ, обеспечение условий для гармоничного развития детей;
- цель и задачи попечительского совета ЧОУ;
- о взаимодействии администрации школы и родителей;
- роль классных и общих родительских собраний, сроки их проведения, содержание взаимодействия педагогов школы и родителей;
- общая характеристика педагогического коллектива школы;
- внутренняя и внешняя экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников школы (учителя, воспитатели, психологи, педагоги дополнительного образования: цель, задачи, содержание контроля);
- об изменениях подходов к подготовке обучающихся к урокам: проблемы, предложения родителей, мнение педагогов и администрации школы, варианты решения проблемных ситуаций;



- об ответственности родителей за подготовку детей к урокам, если они не находятся в школе во второй половине дня;

- дополнительное образование и внеурочная деятельность.

По результатам работы с родителями администрацией школы традиционно были приняты меры по повышению качества образовательного процесса, условий пребывания детей, профилактике конфликтных ситуаций:

- создание условий для качественной подготовки обучающихся к урокам (составлено расписание консультаций учителей – предметников во второй половине дня);

- увеличение времени и объема психолого-педагогического сопровождения детей группы

- повышение качества подготовки обучающихся к независимому контролю в ВПР, ГИА, региональных мониторингах.

*Вывод: В рамках ВСОКО была дана положительная оценка условий реализации ООП (кадровые, материально-технические, учебно-методические, условия безопасности, содержания образования и образовательной деятельности, результатов обучающихся).*

*Кроме того, в рамках ВСОКО проведено изучение социальных запросов обучающихся и их законных представителей. Образовательный процесс, условия в школе были организованы в соответствии с ними.*

*В течение 2023 года на основе результатов ВСОКО проводился анализ сильных и слабых сторон работы коллектива, в результате чего были намечены основные направления ближайшего развития. Были сформулированы конкретные предложения по повышению качества образовательного процесса.*

*ВСОКО подтвердила традиционные конкурентные преимущества общеобразовательной школы, но ВСОКО показал, что проведена недостаточная работа с высокомотивированными детьми и обучающимися (показатели олимпиадного движения могли бы быть выше). Но отмечена позитивная динамика в работе с обучающимися, имеющими затруднения в освоении программ по отдельным предметам.*

*Главный показатель независимой оценки работы школы – увеличение количества обучающихся. Отмечается сохранность контингента обучающихся за исключением случаев объективного характера причин ухода из школы (переезд семей в другие города, изменение в семейных бюджетах и др.)*

## 10. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной школы ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» за 2023 год

Таблица

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	255
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21



Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	88
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71(проф) 4,8 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		(%)
— федерального уровня		(%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
— с высшим образованием		43
— высшим педагогическим образованием		43
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36/81, 8%
— с высшей		31/70,4 (%)
— первой		5/11, 4(%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	44
— до 5 лет		9/20, 5(%)
— больше 30 лет		5/11, 4(%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9/20, 5(%)
— от 55 лет		5, 11, 4(%)



Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	89 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10009
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	255 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1420, 5 /6, 45

*Вывод: Анализ показателей за 2023 год указывает на то, что количество обучающихся с каждым годом растет. Промежуточная аттестация показала, что подавляющее количество детей имеют хорошие и отличные отметки, а это высокий результат. Кроме того, школа имеет достаточные инфраструктуру и материально-техническое обеспечение, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, аттестуются согласно нормативным требованиям, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.*

**Вывод о деятельности общеобразовательной школы  
ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» за 2023 год**  
Особенностью 2023 года стал первый год реализации новой Программы развития



школы. Анализ в процессе самообследования традиционно выявил сильные и слабые стороны работы коллектива, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития; в планы работы ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» включены мероприятия по профилактике недостатков; запланированы педагогические советы, теоретические, практические семинары и другие мероприятия с целью повышения качества образовательного процесса.

В 2023 учебном году были подтверждены основные устойчивые конкурентные преимущества «Центра образования на Марсовом поле»:

1. Это постоянно развивающаяся образовательная организация со стабильно увеличивающимся количеством обучающихся.

2. Деятельность строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Минобрнауки Оренбургской области.

3. Имеются все необходимые лицензии на право осуществления образовательной деятельности, дополнительного образования, лицензия на право осуществления медицинской деятельности.

4. Педагогический коллектив школы качественно реализует ФГОС НОО и ООО с (изучены нормативные документы, проведены теоретические и практические занятия для учителей, создана и качественно отработала инициативная творческая группа по составлению новых программ по предметам (новые ФОПы), пройдены курсы повышения квалификации учителей по данному вопросу).

5. ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, соответствующих всем нормативным требованиям.

6. Работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстроить перспективы развития.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, конкурсы, методические мероприятия.

8. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

9. В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью уклада жизни ЧОУ. Родители являются участниками всех мероприятий учреждения.

10. Создана достаточная материально-техническая база и инфраструктура.

11. Родители, воспитанники и обучающиеся высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения в процессе опросов и анкетирования. При появлении замечаний и предложений администрация ЧОУ организует мероприятия по их обсуждению и возможной реализации.

12. Постоянно повышается информационная открытость образовательного учреждения, систематически обновляются группа в Контакте и сайт ЧОУ.

Традиционными конкурентными преимуществами школы также остаются:

1. ЧОУ находится в экологически чистом районе, в центре города.

2. Осуществляется качественное медицинское и психолого – педагогическое сопровождение обучающихся, работает логопедическая служба.

3. Имеется широкий спектр кружков и спортивных секций.

4. Сбалансированное и качественное питание.

5. Удобный для родителей режим работы ЧОУ: школа продленного дня, модульно-триместровая система.

6. Комплексная безопасность обучающихся и работников



7. Педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих затруднения, во второй половине дня при подготовке к урокам (расписание индивидуальных и групповых дополнительных занятий, консультаций).

8. Ежедневные прогулки.

9. Тесная обратная связь классных руководителей и учителей – предметников с законными представителями – родителями обучающихся.

10. Работа Совета родителей, взаимодействие в режиме «Администрация школы – Попечительский совет – Учредитель – Совет родителей».

11. Для выбора жизненной, образовательной траекторий и в целях формирования «надучебных» личностных компетентностей обучающимся предлагаются:

- доступ к сети Интернет;
- медиатека по различным предметам;
- фонд школьной библиотеки.
- дистанционные формы взаимодействия с учителями школы;
- интерактивные средства обучения;
- летний оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания;
- школа будущего первоклассника;
- фестиваль учебно-исследовательских проектов;
- ежегодные научно-практические семинары обучающихся и учителей;
- участие в олимпиадах и научно-практических конференциях школьников;
- формирование группы «интеллектуальная элита» (высокомотивированных и результативных обучающихся) и индивидуальное сопровождение учителями – предметниками.
- организация педагогических и психологических мониторингов обучающихся, анализ состояния здоровья детей медицинской службой школы;
- различные кружки и спортивные секции;
- создание комплекса мер психолого-медико-педагогической защиты, оздоровления и развития обучающихся;
- проект «Школа без стен»;
- организация школьных мероприятий, посвященных значимым датам в истории России.

Важным показателем работы педагогического коллектива школы являются стабильно высокие результаты успеваемости обучающихся.

В 2023 году администрация и педагогические работники школы изучили, учли и выполнили нормативные требования, связанные с образовательным процессом:

- новые Федеральные образовательные программы, обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты;
- на уроки литературы включены знаковые произведения советского периода, что усилило воспитательную направленность предмета;
- сделан акцент в преподавании физики, математики, информатики и биологии смещён на умение применять знания в реальных жизненных ситуациях;
- в учебном плане ФГОС ООО вместо 12 теперь 13 обязательных предметов, каждый обучающийся обязан изучать не менее 2-х предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем (гуманитарный, технологический, социально-экономический, естественно-научный, универсальный);
- введен курс «Вероятность и статистика» в основной и средней школе;
- исключены предметы (астрономия, экология, естествознание, экономика, Россия в мире), но темы из перечисленных выше предметов включены в содержание следующих учебных предметов: физика, биология, история, обществознание;



- в критерии оценки предметных результатов помимо знания, понимания и применения добавлена функциональность (применение предметных знаний и умений во внеурочной ситуации, в реальной жизни);
- отдается приоритет проектной и исследовательской деятельности.

Изучена Концепция развития дополнительного образования до 2030 года. Запланированы конкретные действия по ее реализации.

Однако при самообследовании выявлены слабые стороны работы школы. Несмотря на деятельность администрации и педагогических работников, не удается достичь значительной позитивной динамики по следующим позициям:

1. Традиционно выявлены признаки перегрузки обучающихся в течение учебного дня.
2. Деятельность по реализации проекта «Школа без стен» стала более разнообразной и насыщенной, но наблюдается недостаточная деятельность по социализации обучающихся, отсутствие широкого сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и образования. Связано это с недостатком времени у обучающихся во второй половине дня. Заняты самоподготовкой.
3. В 2023 году работа учителей – предметников с детьми, имеющими затруднения в освоении образовательных программ по предметам, стала более интенсивной, но остаются еще дети, требующие еще большего внимания.
4. Отмечена недостаточная работа с высокомотивированными обучающимися по подготовке к олимпиадам и конкурсам, конференциям. Работа ведется, но в школе есть более широкие возможности для достижения высоких результатов в олимпиадном и конкурсном движении.
5. Неполная оснащенность с точки зрения лабораторного оборудования и ЭОР, ЦОР.
6. В 2023 году проведены мероприятия для учителей, снижающие уровень профессиональной усталости и выгорания, однако остались педагоги с признаками профессионального выгорания.
7. Диагностированы профессиональные дефициты у молодых специалистов - учителей, работающих менее 3 лет.

В 2024 году продолжают быть актуальными следующие задачи:

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования и развития гармоничной, здоровой и успешной личности обучающегося.
2. Повышение финансовых результатов деятельности школы ЧОУ.
3. Реализация ФГОС.
4. Цифровизация образовательной среды.
5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
6. Ценностное самоопределение обучающихся в диалоге культур.
7. Повышение удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательного процесса в школе.
8. Снижение тревожности и признаков профессионального выгорания педагогических работников.

«Центр образования на Марсовом поле» продолжит решать комплексные задачи Программы развития:

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры с целью расширения предлагаемых услуг и повышения их качества.
2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.



3. Повышение эффективности пиар-стратегий школы.
4. Оптимизация системы применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью обеспечения результативности обучающихся по предметам и в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.
5. Цифровизация системы управления образовательной организацией и образовательного пространства.
6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
7. Формирование и развитие ценностного самоопределения школьников в диалоге культур.
8. Профилактика перегрузки обучающихся, оптимизация режима учебного дня и организация уроков с применением принципов системно – деятельностного подхода (изучение новых тем с помощью дорожных и ментальных карт, с использованием современных эффективных педагогических технологий).
9. Оптимизация профессиональной деятельности педагогических работников и повышение их эмоциональной стабильности, уровня мотивации к профессиональной деятельности и развитию.

Основными направлениями деятельности школы будут:

1. Сотрудничество с учреждениями культуры, искусства, вузами и другими образовательными организациями.
2. Реализация ООП НОО, ООО, СОО и общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования обучающихся.
3. Реклама образовательных услуг школы.
4. Внутрифирменное обучение педагогических работников, повышение их квалификации. Административный контроль профессиональной деятельности педагогических работников.
5. Оптимизация системы управления школой и документооборота.
6. Создание цифровой образовательной среды – совокупности программных и технических средств, образовательного контента, необходимых для реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
7. Реализация ФГОС.
8. Реализация программы воспитания школы, курсов внеурочной деятельности.
9. Изучение удовлетворенности всех участников образовательного процесса (анкетирования, собеседования, совет родителей, родительские собрания).
10. Реализация модели ценностного самоопределения школьников в диалоге культур. Мониторинг сформированности уровня ЦС в диалоге культур.
11. Организация обучения в субъект-субъектном формате, активного отдыха и досуга обучающихся в течение учебного дня. Посещение уроков учителей для организации их методического сопровождения. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
12. Психологическое сопровождение педагогических работников. Стимулирование профессионального развития, физической активности.

Профессиональная деятельность педагогических работников будет осуществляться в рамках подпрограмм:

Сетевое взаимодействие

ФГОС – 2021

Пиар - менеджмент школы

Цифровая образовательная среда

Ценностное самоопределение обучающихся в диалоге культур

Бережливая школа

Вышеперечисленные условия будут способствовать повышению качества образовательных услуг школы, обеспечению всем учащимся оптимального с учетом их возможностей и способностей интеллектуального развития; изменениям в личности обучающихся (направленность, способности, знания умения и навыки, компетентности, личностные качества); воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности, формированию конкурентоспособного и успешного выпускника школы через достижение обучающимися максимально возможного для каждого ученика уровня образованности, обеспечивающего его социальную активность, способность к саморазвитию и продолжению образования, сохранению здоровья.

В центре всей деятельности школы стоит ученик: качество и объективность знаний, здоровье, творчество, воспитание, профориентация. Кроме того, выводы, сделанные в процессе самообследования, и профессиональная деятельность педагогических работников школы будут способствовать формированию и развитию личностных характеристик обучающихся **основной школы**: 1) обучающийся любит свой край и свое Отечество, знает русский и родной язык, уважает свой народ, его культуру и духовные традиции; 2) осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; 3) активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества; 4) умеет учиться, осознает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике; 5) социально активен, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством; 6) уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; 7) осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды; 8) ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Выводы процесса самообследования и профессиональные целенаправленные действия педагогического коллектива будут способствовать формированию и развитию личностных характеристик выпускников **средней школы**: 1) креативность и умение критически мыслить, активное и целенаправленное познание мира, осознание ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества; 2) владение основами научных методов познания окружающего мира; 3) мотивированность на творчество и инновационную деятельность; 4) готовность к сотрудничеству, способность осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; 5) осознание себя личностью, социальная активность; 6) готовность к осознанному выбору профессии; 7) мотивированность на образование и самообразование в течение всей своей жизни.