

Согласовано:
Педагогический совет
ЧОУ «Центр образования
на Марсовом поле»

• Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Утверждено:

Директор
ЧОУ «Центр образования
на Марсовом поле»



Левченкова О.М.

Приказ № 187/1/23 от 30 августа 2023 г.

**Порядок комплектования десятых профильных классов
в ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» по
образовательным программам среднего общего образования**

г. Оренбург
2023г.

1. Общие положения

1.1. Порядок комплектования десятых профильных классов в ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 12 августа 2022 года;
- Приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 23 января 2023 года;
- Приказом Минобрнауки России от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении Порядка и условий для осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» с изменениями от 17 января 2019 года;
- Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» с изменениями от 29 декабря 2022 года;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле»;
- Уставом ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле».

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

– направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

– профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;

– профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

– углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в том числе возможность продолжения обучения определенного профиля.

1.4. Комплектование 10 профильных классов общеобразовательной школы учреждения осуществляется на объективной, справедливой и открытой для участников образовательных отношений основе.

1.5. Информация о порядке комплектования профильных классов доводится до выпускников 9 классов, обучающихся и их родителей (законных представителей) путем размещения материалов на информационных стендах в общеобразовательной школе учреждения, на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также иными доступными способами, ежегодно, в срок до 01 августа.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. В общеобразовательной школе учреждения могут быть открыты профили следующим направлениям:

- гуманитарный;
- социально-экономический;
- технологический;
- естественно-научный.

2.3. С целью подготовки к выбору профиля обучения в общеобразовательной школе учреждения проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся.

2.4. При изучении профильных предметов в учебном плане общеобразовательной школы могут быть предусмотрены элективные курсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части базисного учебного плана.

2.5. С учетом возможностей и потребностей обучающегося общеобразовательная программа среднего общего образования может осваиваться по индивидуальному учебному плану в соответствии с Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся общеобразовательной школы ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле».

2.6. Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФООП и ФГОС, а также требований санитарных норм и правил.

2.7. Профильное обучение организуется на основе учебных планов из федеральной образовательной программы среднего общего образования. Согласно ФООП количество

учебных занятий на одного обучающегося на два года – не менее 2170 и не более 2516 часов (не более 37 часов неделю).

2.8. Для каждого обучающегося профильного класса обязательно выполнение индивидуального проекта по профильным предметам или на межпредметной основе (не менее одного).

2.9. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной школы ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле».

2.10. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10 классе, не позднее окончания первого полугодия обучения, при условии отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения и сдаче зачетов по профильным учебным предметам и курсам, входящих в учебный план вновь выбранного профиля, а также наличия свободных мест.

2.11. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Организация профильного обучения

3.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеобразовательным общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

3.2. Профильное обучение организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.

3.3. Администрация общеобразовательной школы учреждения не позднее 1 апреля текущего года на основании диагностики информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

3.4. Профильные классы формируются при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, факультативов, групповых и индивидуальных занятий;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

3.5. Родители (законные представители) обучающихся, поступающих в профильные классы, должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс: Уставом общеобразовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, Положением о профильных классах.

3.6. Комплектование профильных классов осуществляется на основании письменного заявления выпускников девятых классов или родителей (законных представителей) с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации, успеваемости по профильным предметам, рекомендации учителей-предметников, уровня психологической готовности к

занятиям, при необходимости, результата накопительной оценки портфолио.

4. Порядок приема документов для комплектования профильных классов

4.1. Прием документов выпускников девятых классов в 10 профильные классы осуществляется комиссией общеобразовательной школы учреждения по комплектованию 10 классов в соответствии с настоящим Положением.

4.2. Комиссия по комплектованию 10 классов формируется приказом руководителя учреждения. В комиссию входят представители администрации общеобразовательной школы, представители педагогического коллектива. Возглавляет комиссию директор учреждения, который утверждает регламент ее работы.

4.3. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс родители (законные представители) выпускников 9 классов представляют в общеобразовательную школу учреждения следующие документы:

- заявление о зачислении в профильный класс на имя директора учреждения;
- согласие на обработку персональных данных;
- аттестат об основном общем образовании;
- выписку из ведомости успеваемости за 8 класс (в случае, если выпускник переходит в другую школу);
- портфолио учебных достижений (дипломы, грамоты, сертификаты), подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие достижения на предметных олимпиадах, в спортивных соревнованиях, конференциях и др.

4.4. Документы, представленные в общеобразовательную школу родителями (законными представителями) в соответствии с настоящим Положением, регистрируются уполномоченным лицом в журнале приема документов.

4.5. После регистрации заявления заявителю выдается документ, содержащий информацию о:

- регистрационном номере заявления;
- перечне представленных документов и отметке об их получении, заверенной подписью секретаря или лица, ответственного за прием документов, и печатью учреждения;
- сведениях о сроках уведомления о зачислении в 10 профильный класс;
- контактных телефонах для получения информации;
- телефон учреждения.

Все представленные документы рассматриваются на заседании комиссии по комплектованию 10 профильных классов. Решение комиссии оформляется протоколом.

4.6. В случае, если количество мест в профильном классе соответствует количеству поданных заявлений, зачисление производится на основе поданных заявлений. В случае, если количество поданных заявлений превышает количество мест в профильном классе, прием осуществляется на основании рейтинга образовательных достижений обучающихся.

4.7. Выпускники 9-х классов, не прошедшие по рейтингу в 10 профильный класс, информируются членами комиссии о наличии классов аналогичного профиля и о возможности зачисления в общеобразовательный (универсальный) 10 класс данной общеобразовательной школы (при наличии).

4.8. Комплектование профильных классов завершается 30 августа текущего года.

4.9. По результатам работы приемной комиссии на официальном сайте образовательного учреждения размещается рейтинг образовательных достижений выпускников 9-х классов.

4.10. В зачислении в 10 профильный класс может быть отказано:

- 1) если выпускник не прошел по рейтингу образовательных достижений,
- 2) если выпускник не сдавал экзамены по выбору соответствующего профиля.

4.11. Рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом комиссии не позднее 3 дней с даты проведения индивидуального

отбора. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний бал ведомости успеваемости (или аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных и итоговых отметок. Рейтинг образовательных достижений обучающихся публикуется на информационном стенде в общеобразовательной школе учреждения.

4.12. Зачисление в профильный класс оформляется приказом директора учреждения (с указанием количества баллов), не позднее 30 августа текущего года, доводится до сведения заявителей путем размещения материалов на информационных стендах в общеобразовательной школе учреждения.

5. Порядок определения рейтинга образовательных достижений обучающихся:

5.1. Рейтинг образовательных достижений выпускников 9-х классов складывается из суммы баллов, полученных на ГИА по русскому языку и математике, двух выборных предметов по профилю поступления и итоговых отметок, внесенных в аттестат по профильным предметам.

5.2. К сумме баллов по результатам экзаменов за курс основной школы прибавляются результаты образовательных достижений обучающихся по итогам учебного года в соответствии с баллами:

1) 7 баллов, если обучающийся является победителем или призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (если предметов несколько, то по каждому из них, – то же и для последующих пунктов), всероссийских очных конкурсов исследовательских и проектных работ, научно-практических конференций по профильным предметам;

2) 5 баллов, если обучающийся является победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам, победителем или призером заочных всероссийских конкурсов исследовательских и проектных работ; очных региональных конкурсов исследовательских и проектных работ, научно-практических конференций по профильным предметам;

3) 4 балла, если обучающийся является призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам; победителем или призером заочных региональных конкурсов исследовательских и проектных работ по профильным предметам;

4) 2 балла, если обучающийся является победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, муниципальных конкурсов исследовательских и проектных работ, научно-практических конференций по профильным предметам;

5) 1 балл, если обучающийся является призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, муниципальных конкурсов исследовательских и проектных работ, научно-практических конференций по профильным предметам.

5.3. При формировании спортивных классов в рейтинг включаются баллы за результаты спортивных соревнований (всероссийский уровень – 5 баллов, региональный (областной) уровень – 3 балла, муниципальный уровень – 1 балл) при предъявлении документов, подтверждающих данные результаты.

5.4. Для выпускников 9-х классов, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена в общий рейтинг, включаются итоговые отметки по двум профильным предметам, в соответствии с заявленным профилем.

5.5. При отсутствии результатов ГИА, в том числе при поступлении в 10 профильный класс индивидуальный отбор осуществляется на основании экзаменов, проводимых экзаменационной комиссией общеобразовательной школы учреждения с учетом баллов за достижения, перечисленные в пункте 5.2. настоящего Положения.

6. Права и обязанности обучающихся профильных классов

6.1. Обучающиеся профильного класса имеют право на:

- получение образования в профильном классе в соответствии с государственным стандартом среднего образования профильного уровня;
- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей общеобразовательной школы;
- консультирование преподавателей, работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;
- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности, семинарах в соответствии с действующими положениями;
- консультирование педагога-психолога по вопросам профильной ориентации;
- изменение профиля обучения в 10 классе течение первого полугодия при следующих условиях: отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения; письменного заявления родителей (законных представителей); самостоятельного прохождения дополнительных испытаний по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля (форму и сроки дополнительных испытаний устанавливает общеобразовательная школа учреждения); наличия свободных мест.

6.2. Обучающиеся профильного класса обязаны:

- соблюдать Устав ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле»;
- в полном объеме осваивать учебные программы по предметам учебного плана;
- не пропускать без уважительных причин учебные занятия;
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и задолженности за прошедший период обучения, возникшие по объективным причинам.

7. Ответственность

7.1. Ответственность за своевременное и надлежащее комплектование 10 профильных классов общеобразовательной школы учреждения несет комиссия, состав и полномочия которой ежегодно определяются на основании приказа директора учреждения.

7.2. Директор учреждения несет персональную ответственность за достоверность предоставленных данных о рейтинге образовательных достижений выпускников 9-х классов на официальном сайте учреждения.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение вступает в силу с даты утверждения приказом директора учреждения и действует до замены его новым Положением.

Приложение № 1 к порядку
комплектования десятых профильных
классов в ЧОУ «Центр образования на
Марсовом поле»

Форма «Выписка из ведомости успеваемости за восьмой класс»

ФИО _____

№ п/п	Предмет	Отметка	Отметка прописью

Дата:

М.П.

Руководитель ОУ

Приложение № 2 к порядку комплектования десятых профильных классов в ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле»

Рейтинг образовательных достижений обучающегося

ФИО _____

Класс профильного обучения (10 класс) _____

Наименование критерия	Баллы
Учебная деятельность	
Суммарный балл отметок по предметам ГИА (по пятибалльной шкале для выпускников 9 классов по русскому языку, математике и двум предметам в соответствии с выбранным профилем)	
Суммарный балл итоговых отметок, внесенных в аттестат по профильным предметам	
Результаты образовательных достижений обучающихся за два последних года по профильным и углубленным предметам в соответствии с баллами:	
7 баллов , если обучающийся является победителем или призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (если предметов несколько, то по каждому их них, – то же и для последующих пунктов), всероссийских очных конкурсов исследовательских и проектных работ, научно-практических конференций по профильным предметам	
5 баллов , если обучающийся является победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам , победителем или призером заочных всероссийских конкурсов исследовательских и проектных работ; очных региональных конкурсов исследовательских и проектных работ, научно-практических конференций по профильным предметам;	
4 балла , если обучающийся является призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам ; победителем или призером заочных региональных конкурсов исследовательских и проектных работ по профильным предметам;	
2 балла , если обучающийся является победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников , муниципальных конкурсов исследовательских и проектных работ, научно-практических конференций по профильным предметам;	
1 балл , если обучающийся является призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников , муниципальных конкурсов исследовательских и проектных работ, научно-практических конференций по профильным предметам (<i>Интеллектуалы XXI века, Математический турнир, Математическая карусель, Лингвистическая карусель, Имею право и т.д.</i>);	

Приложение № 3 к порядку комплектования десятых профильных классов в ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле»

Форма «Рейтинг образовательных достижений выпускников девятых классов, подавших заявление на обучение в десятом профильном классе»
(Решение комиссии от « _____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____)

Рейтинговая таблица обучающихся зачисленных в 10 социально-экономический профильный класс

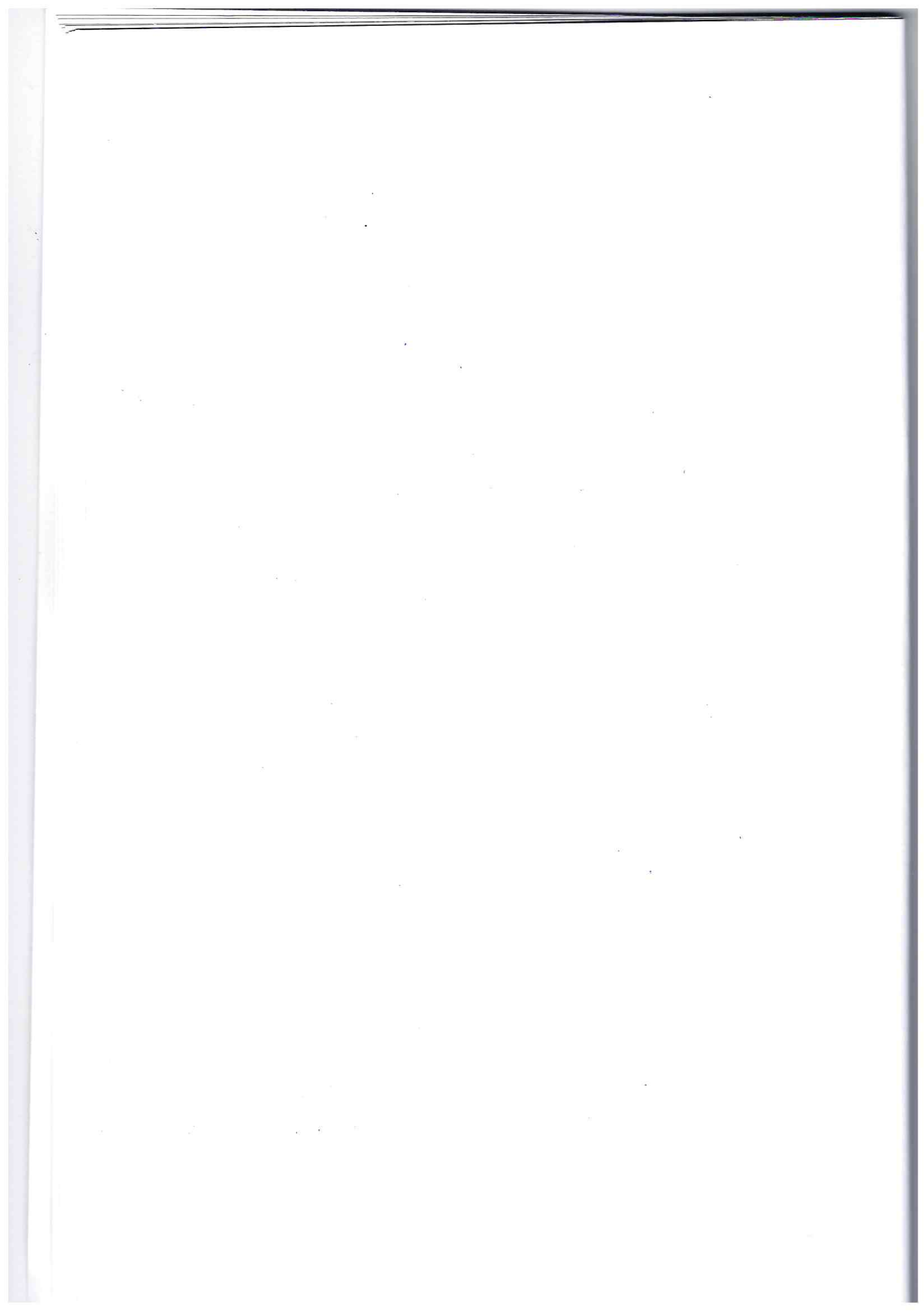
Дата: _____

На 2023-2024 учебный год в десятый социально-экономический профильный класс было подано _____ заявлений.

Комиссия выстроила рейтинговую таблицу, на основании которой рекомендовано к зачислению _____ обучающихся.

Набор в 10 социально-экономический профильный класс окончен.

№	Регистрационный № заявления	Рейтинговый балл	Рекомендации комиссии
1			К зачислению
2			К зачислению
3			К зачислению
4			К зачислению
5			К зачислению
6			
7			
8			
9			
10			



Рейтинговая таблица обучающихся зачисленных в 10 гуманитарный профильный класс

Дата: _____

На 2023-2024 учебный год в десятый гуманитарный профильный класс было подано _____ заявлений.

Комиссия выстроила рейтинговую таблицу, на основании которой рекомендовано к зачислению _____ обучающихся.

Набор в 10 гуманитарный профильный класс окончен.

№	Регистрационный № заявления	Рейтинговый балл	Рекомендации комиссии
1			К зачислению
2			К зачислению
3			К зачислению
4			К зачислению
5			К зачислению
6			
7			
8			
9			
10			

Рейтинговая таблица обучающихся зачисленных в 10 естественно-научный профильный класс

Дата: _____

На 2023-2024 учебный год в десятый естественно-научный профильный класс было подано _____ заявлений.

Комиссия выстроила рейтинговую таблицу, на основании которой рекомендовано к зачислению _____ обучающихся.

Набор в 10 естественно-научный профильный класс окончен.

№	Регистрационный № заявления	Рейтинговый балл	Рекомендации комиссии
1			К зачислению
2			К зачислению
3			К зачислению
4			К зачислению
5			К зачислению
6			
7			
8			
9			
10			

Пропито и пронумеровано

13 *Ташева-Маджидистов*

Директор

ЧОУ «Центр образования на Ларсовом
поле»

О.М. Левченко
О.М. Левченко

«*30*» *августа* 2023

