

**Пояснительная записка к учебному плану
по общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам
ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле»
2023-2024 учебный год**

Учебный план общеобразовательных общеразвивающих дополнительных образовательных программ определяет перечень, последовательность и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, форм промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план также определяет направленность программ, общие рамки объема часов.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

«Центр образования на Марсовом поле» создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

«Центр образования на Марсовом поле» организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театр, мастерские) (далее - объединения).

Дополнительное образование предоставляется обучающимся с 1 по 11 классы согласно их мотивации, желанию, выбору. Предварительное изучение выбора кружков и спортивных секций проводится в конце учебного года для предварительного планирования. В течение первой недели нового учебного года формируются группы.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ неразрывно связано с Программой воспитания Центра образования на Марсовом поле. Кроме того, общешкольные мероприятия включают в себя интеллектуальные и творческие продукты, созданные в рамках кружков дополнительного образования. Все кружковцы принимают участие в концертах, тематических предметных неделях, выставках, смотрах. Таким образом создается единое образовательное пространство, включающее урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной).

Расписание занятий объединений составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся «Центра образования на Марсовом поле», осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия для создания необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ и отвечающими квалификационным требованиям).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. В рамках спортивных секций могут проводиться выездные спортивные мероприятия.

В дополнительном образовании школы ЧОУ обеспечивается более тесная, чем в основном, связь с практикой, имеются благоприятные возможности для приобретения социального опыта, разнообразия выбора (с правом на пробы и ошибки), профессиональной ориентации.

В творческой среде дополнительного образования школы ЧОУ, обеспечивающей возможности для раскрытия и эффективного развития способностей, формируется творческая социально зрелая и активная личность. В целом создаются условия для гармоничного развития личности каждого ребенка.

Основная **цель** дополнительного образования обучающихся: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. Кроме того, обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, обеспечение общественной солидарности.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта создаются условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, для развития следующих видов деятельности (командные, индивидуальные и игровые), способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности создаются условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, системной инженерии, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, робототехники, технологического предпринимательства для содействия формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности создаются условия для содействия эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации.

В рамках реализации дополнительных программ в области искусств создаются условия для развития индивидуальных творческих способностей детей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности, их профессиональной ориентации.

Особое значение придается развитию мотиваций личности к познанию и творчеству. Совместная работа школы и семьи направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Принципы дополнительного образования

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Функции дополнительного образования

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных функций:

1. Функция социализации.
2. Развивающая функция.
3. Обучающая функция.
4. Воспитательная функция.
5. Социокультурная функция.

Нормативно-правовые основания:

1. Статьи 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети;
2. Федерального закона РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
3. Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".
4. Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. N 326-р.
5. Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. N 3081-р.
6. Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. N 3894-р.
7. Паспорта национального проекта "Образование".
8. Паспорта национального проекта "Культура".
9. Приказ МП РФ от 27.07.2022 № 629 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
10. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования детей».

11. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.

14. Устав ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле».

Условия реализации Программы дополнительного образования

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебным планом.

Режим занятий определяется дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва, отведенного на отдых.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 26 мая 2024 года. Рабочая неделя составляет 5 дней (понедельник – пятница). Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 40 минут; для обучающихся младшего школьного возраста – 30 – 35 минут. После каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 5 – 10 минут. Окончание работы кружков или секций в 17.40.

Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп: от 4 – до 14 человек.

В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе. Это могут быть спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали. Кроме того, в школе ЧОУ проводятся спортивные соревнования и турниры, товарищеские встречи.

Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах и в других помещениях школы: актовом и хореографическом залах, конференц-зале, спортивном зале и за пределами школы.

Основные формы обучения: мастерская, занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция, мозговой штурм, викторина, концерт, деловая игра, занятия на природе, акция, защита проектов, праздник, практические занятия, смотры знаний и достижений, турниры, экскурсии и др.

В школе ЧОУ реализуются следующие курсы дополнительного образования

Таблица №1 «Направления, кружки, количество часов»

№	Направления дополнительного образования	Названия кружков и секций	Количество часов в неделю	Всего часов в учебном году
1.	Техническое	Робототехника	1	34
2.	Художественно-эстетическое	Арт-лаборатория	1	34

3.	Физкультурно-спортивное	Баскетбол (мальчики) 1 команда	3	102
		Баскетбол (мальчики) 2 команда	4	136
		Баскетбол (девочки)	3	102
		Фитнес - аэробика и чирлидинг	3	102
4.	Социально-гуманитарное	Занимательный английский	5	165

**Календарный учебный график
ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле»
г. Оренбурга на 2023-2024 учебный год**

Таблица 2

Этапы образовательного процесса	1 класс	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Начало учебного года	1 сентября			
Режим работы	с 14.00-17.40			
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность занятий кружков	I полугодие- 35 минут II полугодие 40 минут	40 минут		
Промежуточная аттестация	Апрель-май			
Каникулы				
Осенние	1. 09.10.2023-15.10.2023 2. 20.11.2023-26.11.2023			
Зимние	1. 30.12.2023-07.01.2024 2. 19.02.2024-25.02.2024			
Весенние	1. 25.03.2024-31.03.2024			
Летние	с 27.05.2024			

Формы и сроки промежуточной аттестации

Таблица №3

№	Название кружков и секций	Сроки промежуточной аттестации	Формы аттестации	ФИО руководителей кружков и секций
1	Баскетбол	4 неделя апреля, 2 неделя мая	Соревнования, первенство	Корячко А.В. Эстрина О.С.
2	Робототехника	3 неделя мая	Сборка творческой работы и демонстрация модели	Гончарова Г.Р.
3	Фитнес – аэробика и чирлидинг	1 неделя мая	Фестиваль аэробики (индивидуальные и групповые выступления)	Бочарова Ю.В.
4	Арт-лаборатория	4 неделя апреля 1 неделя мая	Тематическая выставка творческих работ	Цаплин А.О.
5	Занимательный английский	2 неделя мая	Викторина	Минкина А.Д. Андреева О.П.